

Avis adopté

Séance plénière du 14 mars 2023

Inégalités de genre, crise climatique et transition écologique

Déclaration du groupe UNSA

Conjuguer les urgences, voilà l'ambition de cet avis pour l'UNSA. L'urgence de penser ensemble les questions de genre, de crise climatique et de transition écologique, de connaître leurs liens.

Nous partageons ainsi les constats et les analyses dans la mesure où les transformations sociétales nécessaires à la transition écologique offrent un chemin à l'égalité.

Nous partageons les propositions préconisées par l'avis qui considèrent que toute action réussie sur le changement climatique dépend de l'engagement des femmes en tant que parties prenantes.

La transversalité des politiques climat et d'égalité de genre est une variable clé dans l'élaboration de toute stratégie des politiques d'adaptations climatiques tant au niveau mondial, européen et national.

L'UNSA est particulièrement sensible à l'enjeu d'une meilleure connaissance et prise en compte des effets particuliers du changement climatique sur les femmes, et considère comme un progrès le développement et la systématisation de données sexospécifiques.

Les femmes sont d'avantage impactées par les effets du dérèglement climatique et lorsque des catastrophes naturelles surviennent, elles en sont les premières victimes.

Ces catastrophes naturelles poussent également des femmes à changer de pays avec le risque sur le chemin de la migration d'être souvent victimes de traite et de viol.

Face à la gravité de la situation, l'UNSA souligne la nécessaire transversalité des politiques et le rôle majeur joué par les femmes dans la lutte contre le réchauffement climatique ainsi que leur capacité à agir activement et efficacement.

La valorisation de l'action des femmes et leur meilleure intégration à la conception des politiques publiques et à la prise de décision nous semblent ainsi déterminantes.

L'école, où se joue autre chose que l'acquisition des seules connaissances, a alors un rôle essentiel puisque c'est au quotidien, dans la vie scolaire que se construisent des relations fondées sur le respect et l'égalité des sexes.

L'éducation constitue un levier majeur de l'émancipation des femmes et un espace pour croiser ces enjeux de genre et de transition écologique. L'UNSA a voté cet avis.