

Avis adopté

Séance plénière du 26 juin 2024

L'espace francophone : relever des défis numériques et économiques pour en assurer le dynamisme

Déclaration du groupe Familles

A travers la langue, ce sont des conceptions du droit et de l'organisation des sociétés, qui sont à l'œuvre. En matière de politique sociale par exemple, l'approche anglo-saxonne est marquée par l'autonomie de l'individu et le respect de sa liberté alors que le monde francophone fait plutôt place à l'égalité, à la solidarité entre les personnes, à la dimension familiale et intergénérationnelle. Cette conception trouve une fécondité particulière dans ce qu'elle permet en termes de valeurs et de rapport aux autres.

Partant de cette distinction d'importance, le présent avis formule 10 préconisations pour que la francophonie d'aujourd'hui puisse être un vecteur de réponse aux défis économiques et numériques marqués par une mondialisation des échanges. Nous retenons particulièrement deux préconisations ancrées dans une approche pragmatique et opérationnelle pour que les échanges souhaités et nécessaires au sein de l'espace francophone soit une réalité et non un vœu pieu.

La préconisation 6 appelle à simplifier la délivrance des visas au sein des pays francophones pour favoriser les mobilités des compétences, des savoirs indispensables à la recherche, au développement économique. Une réorganisation des processus sur les visas notamment pour les étudiants, c'est s'engager en faveur de la jeunesse, comme un investissement d'avenir.

La préconisation 7 retient notre attention en ce qu'elle a trait au moment charnière pour les jeunes entre sortie de la scolarité et entrée dans la vie active. Là aussi la francophonie peut être facteur d'innovation pour accompagner les jeunes dans cette transition. Cela nécessite de consolider l'attrait du français pour les jeunes francophones en articulant apprentissage de la langue et mise en situation professionnelle notamment au travers de l'enseignement professionnel.

Le groupe Familles a adopté l'avis.