

Avis adopté

Séance plénière du 25 juin 2024

Réussite à l'École, réussite de l'École

CFDT

« L'institution scolaire reste pour beaucoup avant tout un lieu de classements, de frustrations et d'humiliations. Il faut donc s'interroger sur ce que produit politiquement notre école, sur les visions du monde et les préférences électorales qu'elle engendre sur le long terme chez les individus. »

Ces propos du sociologue Félicien Faury dans un article publié récemment, illustrent en grande partie l'enjeu de cet avis : comment redonner à l'École la confiance en sa capacité à faire réussir ? A faire société ? A répondre au défi démocratique ? Cet avis répond, en partie, à ces enjeux : Oui, il faut redéfinir les finalités de l'École.

La CFDT soutient le principe d'un socle commun de la maternelle au lycée. Cela suppose de modifier les structures et l'organisation du système éducatif et d'y intégrer les compétences indispensables à la transition écologique : la coopération, l'initiative, l'autonomie, le respect du vivant.

Oui, il faut favoriser l'égalité et la mixité à l'école dans tous les territoires. C'est la condition indispensable pour faire société et le privé sous contrat doit y contribuer. Cela suppose également de promouvoir l'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle.

Oui, il faut conforter les acteurs de la communauté éducative au cœur des enjeux de transformation de l'École et donc relancer les projets éducatifs territoriaux, afin de recréer le maillage territorial avec les partenaires de l'École qui sont indispensables pour « faire société ».

Oui, il faut rendre les métiers de l'Éducation nationale attractifs, en rappelant le rôle essentiel des personnels non enseignants. Cela suppose de revaloriser les salaires mais aussi de revoir les conditions d'affectation qui envoient les enseignants les moins expérimentés dans les établissements les plus difficiles.

La CFDT a voté l'avis.