

L'école à l'ère du numérique

Déclaration du groupe de l'Agriculture

Pour élaborer cet avis, ont été entendus des experts de haut-niveau qui ont contribué à combattre nos idées reçues sur la place et le rôle du numérique à l'école.

Nous soutenons plusieurs préconisations : il faut approfondir la recherche sur l'apprentissage par le numérique, il faut encourager plus encore la montée en compétence des enseignants mais aussi donner plus de chance à tous pour accéder à l'outillage numérique, en premier lieu les familles, quels que soient les moyens ou la position géographique. Il existe encore trop de zones blanches, particulièrement en milieu rural, génératrices d'inégalités.

Pour évaluer les besoins d'équipement des élèves, des familles et des enseignants, les collectivités locales sont des acteurs essentiels. Il faut les soutenir dans ce rôle. Nous devons porter une attention forte à l'équipement en appuyant les créations des entreprises françaises et en incitant à l'utilisation de logiciels libres. C'est un élément clé pour la souveraineté de notre économie.

L'agriculture est un secteur d'activité qui utilise, depuis longtemps, les technologies du numérique et nous avons à cœur que l'enseignement agricole se saisisse de ces outils. Un plan sur le numérique éducatif a été mis en place pour cela.

Le numérique offre de multiples possibilités, notamment avec la réalité virtuelle, pour faire connaître des métiers sans se déplacer, faciliter l'apprentissage de conduite de machines ou encore sensibiliser à la sécurité sur les exploitations.

Le groupe a voté pour.