



Journée délibérative "Réussite à l'École, réussite de l'École"

PUBLIÉE LE 23/11/2023

VIE DE L'ASSEMBLÉE

Organisée au Conseil économique, social et environnemental, cette journée délibérative a rassemblé une centaine de participantes et participants : personnels scolaires, élèves, parents d'élèves, associations, élus...

Crédits photo : Katrin Baumann / CESE





























Thématique 2 - Proposition n°1

On demande toujours davantage à l'École pour régler les problèmes de la société. Il est nécessaire de redéfinir les finalités et missions de l'École en fixant comme objectif prioritaire la réussite de toutes et tous



Thématique 2 - Population n°8

Le sport a un rôle à jouer dans la santé et le bien-être de tous les élèves. Encourager les élèves à pratiquer le sport régulièrement. Cela implique une attention particulière sur les conditions de sécurité et les équipements.

Thématique 1 - Population n°1

On s'occupe toujours davantage à l'école pour régler les problèmes de santé et de bien-être des élèves. Cela implique une attention particulière sur les conditions de sécurité et les équipements.

Thématique 1 - Population n°1

On s'occupe toujours davantage à l'école pour régler les problèmes de santé et de bien-être des élèves. Cela implique une attention particulière sur les conditions de sécurité et les équipements.

Thématique 1 - Population n°1

On s'occupe toujours davantage à l'école pour régler les problèmes de santé et de bien-être des élèves. Cela implique une attention particulière sur les conditions de sécurité et les équipements.



YATIRIM

DE





















































































Axe 1 : La qualité du temps scolaire et du bien être à l'École

Groupe A :

Inscrire dans la loi le bien-être à l'école de tous et toutes (élève, parent, enseignant, AED, ...) comme un des objectifs du service public d'enseignement (nouvelle proposition)

Repenser les rythmes de travail des élèves, l'organisation des temps de classe et de cours semaine pour avoir des journées moins chargées, réinterroger l'articulation entre les temps de classe et les temps informels (cantine, études, activités extra-scolaire, ...) (proposition formulée)

Groupe B :

Axe 2 : Les conditions de la réussite et la lutte contre les inégalités scolaires

Groupe C :

Cher



















































