

Le CESE rappelle les pistes de réflexions de son étude sur l'apport économique des politiques de diversité à la performance de l'entreprise



VIE DE L'ASSEMBLÉE

PUBLIÉE LE 30/01/2015

Saisine liée :

L'APPORT ÉCONOMIQUE DES POLITIQUES DE DIVERSITÉ À LA PERFORMANCE DE L'ENTREPRISE : LE CAS DES JEUNES DIPLÔMÉS D'ORIGINE ÉTRANGÈRE

Les récentes remises en cause du principe de laïcité reposent la question de l'intégration des jeunes issus de l'immigration.

Le désir de vivre ensemble exprimé lors la mobilisation citoyenne qui a suivi les attaques de la rédaction de Charlie Hebdo a permis de relancer le débat autour de la laïcité. Le modèle d'intégration français a été largement questionné, notamment sur les difficultés d'insertion professionnelle des jeunes diplômés issus de l'immigration.

Dans son étude présentée le 23 septembre 2014, le Conseil économique, social et environnemental fait le constat de l'échec de la Charte de la diversité. Rédigée en 2004, elle marquait la volonté des entreprises, au travers de la RSE, de se saisir de la question des discriminations liées aux origines. La diversité est apparue pour la première fois en France comme un atout au service de la performance économique autant qu'un élément de politique sociale voire sociétale. Toutefois, force est de constater que l'objectif de la charte n'a pas été atteint en France.

Cadre juridique de la lutte contre les discriminations, outils de mesure et approche économique de la diversité des origines... autant de thèmes abordés par le CESE ayant permis de porter une attention nouvelle et particulière sur ces « oubliés de l'égalité des chances ». Et de rappeler que leur apport à notre appareil productif serait d'autant plus précieux qu'aucun talent ne saurait être perdu dans une telle compétition internationale.

« Pour que l'égalité des droits soit plus effective, il importe de décomplexer le sujet aussi bien auprès de la sphère politique que privée et de désinhiber les acteurs de son évaluation chiffrée » rappelle [Sonia Hamoudi](#), rapporteure de l'étude.

[Retrouvez l'étude du CESE dans son intégralité.](#)