

# VOLVER A DAR SENTIDO AL VOTO EN ELECCIONES PROFESIONALES, ASOCIATIVAS, ESCOLARES O UNIVERSITARIAS.

DICTAMEN DEL CESE - DICIEMBRE DE 2021

A LO LARGO DE SU VIDA, LOS FRANCESES Y

LAS FRANCESES SON LLAMADOS

PERIÓDICAMENTE A PARTICIPAR EN LAS

ELECCIONES, EN DISTINTOS ÁMBITOS:

- En el colegio
- En su asociación
- En la universidad
- En su mutua
- En el trabajo
- En su comunidad de propietarios



7%

ÍNDICE PROMEDIO DE PARTICIPACIÓN

en las elecciones de los CROUS a nivel nacional, entre 2002 y 2018

38% ÍNDICE DE PARTICIPACIÓN

entre 2017 y 2021 en las elecciones de los Comités sociales y económicos (CSE)



5%

ÍNDICE PROMEDIO DE PARTICIPACIÓN

en elecciones profesionales dentro de las microempresas

El CESE enfatiza el carácter esencial de estos momentos de ejercicio ciudadano que garantizan un continuum democrático y refuerzan la cultura del compromiso cívico. Sin embargo, todos los agentes constatan un descenso continuo de la participación en estas citas democráticas.

Para el Consejo, **volver a dar sentido** al acto de votar es el motor prioritario para recuperar la participación, sean cuales sean las elecciones.



## ¿Cómo revitalizar la participación electoral en los órganos de gobernanza democrática?



### PONENTE:

#### Thierry Cadart

Thierry.cadart@lecese.fr  
01 44 43 64 06

Profesor, exsecretario nacional de la CFDT. Thierry Cadart es miembro del CESE desde 2014. Forma parte de la comisión de trabajo y empleo, y de la comisión de educación, cultura y comunicación. Fue elegido interventor del CESE para el mandato 2021-2026.

El CESE ha formulado **28 recomendaciones**, basadas en casi **1500 contribuciones**, en su mayoría recopiladas de miembros de organizaciones representadas en el CESE. Estas recomendaciones tienen como objetivo volver a dar sentido a estas elecciones, visibilizándolas más, poniendo en valor a los/as funcionarios/as electos/as y garantizando la rendición de cuentas a los votantes.



# RECOMENDACIONES DEL CESE PARA FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN EN LAS ELECCIONES PROFESIONALES, ASOCIATIVAS, ESCOLARES O UNIVERSITARIAS

## 1 VISIBILIZAR ESTAS ELECCIONES Y PONERLAS EN VALOR EN UN CONTINUUM DEMOCRÁTICO

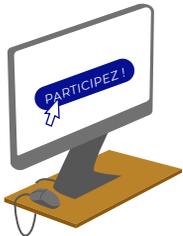
- Crear una **«etiqueta» dedicada a las elecciones de interés cívico**, es decir, un diseño visual común (desglosado en eslóganes, logotipos, spots de televisión) que permita a los ciudadanos identificar mejor los diversos procesos electorales reconocidos «de interés cívico».



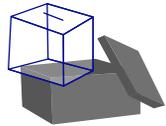
## 2 SENSIBILIZAR SOBRE LOS RETOS DE LA DEMOCRACIA Y EL DIÁLOGO SOCIAL

- Incluir **tiempo lectivo dedicado a estos retos en el ámbito escolar desde el colegio**, utilizando métodos pedagógicos activos con formadores/as homologados/as.
- Crear un **derecho a la formación sobre diálogo social** para quienes tienen su primer empleo, se reincorporan después de un largo período o cambian de sector.

## 3 MEJORAR Y SIMPLIFICAR EL ACCESO AL VOTO



- Crear una **plataforma en línea común** administrada por los poderes públicos, accesible a todas las organizaciones, para facilitar las consultas y elecciones telemáticas.
- **Mejorar la accesibilidad de las personas discapacitadas** a las instalaciones y los materiales de votación para que todos puedan ejercer su derecho al voto.
- **Reducir los plazos entre la elaboración de la lista electoral y las operaciones de voto** en las elecciones en las microempresas para llevar a cabo una campaña de sensibilización para el público general explicando la importancia de votar.



## 4 RECONOCER Y FACILITAR EL COMPROMISO DE LOS/AS FUNCIONARIOS/AS ELECTOS/AS

- Hacer efectiva la Ley de igualdad y ciudadanía: **reconocer y validar el mandato en competencias y créditos** para incluir plenamente el compromiso dentro del itinerario estudiantil.
- **Reforzar el papel de los/as estudiantes electos/as (universidad) y los/as delegados/as de clase (secundaria)**, otorgándoles un poder real de propuesta.

## 5 REFORZAR LA DEMOCRACIA CONTINUA EN LAS ORGANIZACIONES Y LA CAPACIDAD DE SENTIRSE PARTE DE UN COLECTIVO

- **Incrementar las operaciones de participación** en las organizaciones sobre los temas principales, involucrando a todos los grupos de interés en la toma de decisiones y garantizando la rendición de cuentas.
- **Reforzar la notificación a los grupos de interés** de las decisiones tomadas y su impacto, de manera completa, clara y transparente.
- **Involucrar a los alumnos de primaria** en las decisiones que les afectan **desde una edad temprana**.

