Journée délibérative sur la réussite de l'Ecole

21 NOVEMBRE 2023

PARTICIPATION CITOYENNE PUBLIÉE LE 22/11/2023

Saisine liée: RÉUSSITE À L'ÉCOLE, RÉUSSITE DE L'ÉCOLE

Formation de travail liée : COMMISSION ÉDUCATION, CULTURE ET COMMUNICATION

Retour en images sur cette journée d'échanges

Corrélées aux inégalités sociales, les inégalités scolaires marquent notre système éducatif.

« Notre École est une École qui n'arrive pas à résorber les inégalités scolaires, mais aussi qui en produit » a introduit <u>Bernadette Groison</u>, rapporteure de l'avis Réussite à l'Ecole, réussite de l'Ecole, lors de la journée délibérative dédiée à ce sujet.

Une journée d'échanges pour trouver des solutions

Organisée au Conseil économique, social et environnemental, cette journée délibérative a rassemblé une centaine de participantes et participants : personnels scolaires, élèves, parents d'élèves, associations, élus...

Venus de Marseille, de Paris ou d'Yvetot, pendant toute une journée chacun a pu exprimer ses idées sur différentes thématiques :

La qualité du temps scolaire et du bien-être à l'Ecole

Les conditions de la réussite scolaire et la lutte contre les inégalités scolaires

La valorisation des métiers de l'éducation

Répartis en petits groupes de travail chacun a pu construire des propositions et priorités concrètes. A l'issue de la journée, une mise en commun des travaux a été réalisée dans l'hémicycle du CESE pour partager et restituer les réflexions des différents groupes.

« Nous avons pu échanger sur tous les sujets, ces débats se sont faits avec beaucoup de sincérité et des propositions concrètes qui vont nous être très utiles pour la suite de nos travaux » Bernadette Groison

Une participation citoyenne en deux temps

Cette journée délibérative s'inscrit dans une démarche de participation citoyenne plus grande : la commission Education, culture et communication a effectué trois déplacements dans des établissements scolaires.

C'est grâce à ces déplacements, après une première phase de rencontres et d'échanges avec les conseillères et conseillers du CESE que les différentes personnes rencontrées ont été invitées à participer à cette journée délibérative au Palais d'Iéna, siège du Conseil économique, social et environnemental.

Regarder le reportage du déplacement à Paris

Regarder le reportage du déplacement à Yvetot

Des travaux qui aboutiront en juin 2024

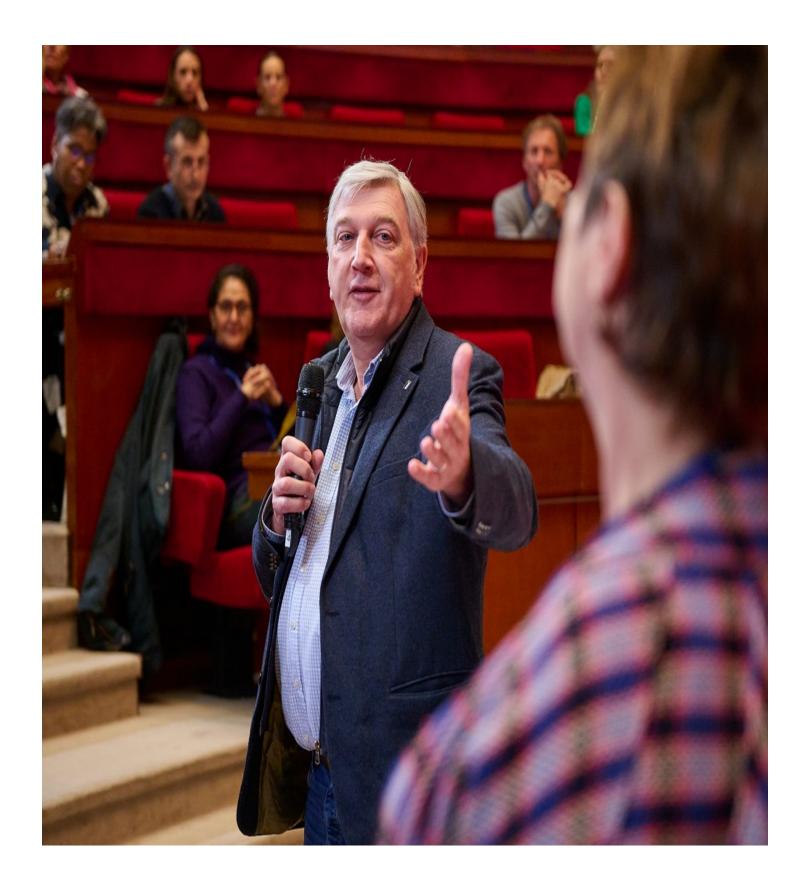
La participation des citoyennes et citoyens à cette journée délibérative et les rencontres organisées dans les établissements scolaires vont permettre à la commission d'enrichir leurs travaux grâce aux retours d'expériences mais aussi à la hiérarchisation établie sur les pistes d'actions possibles.

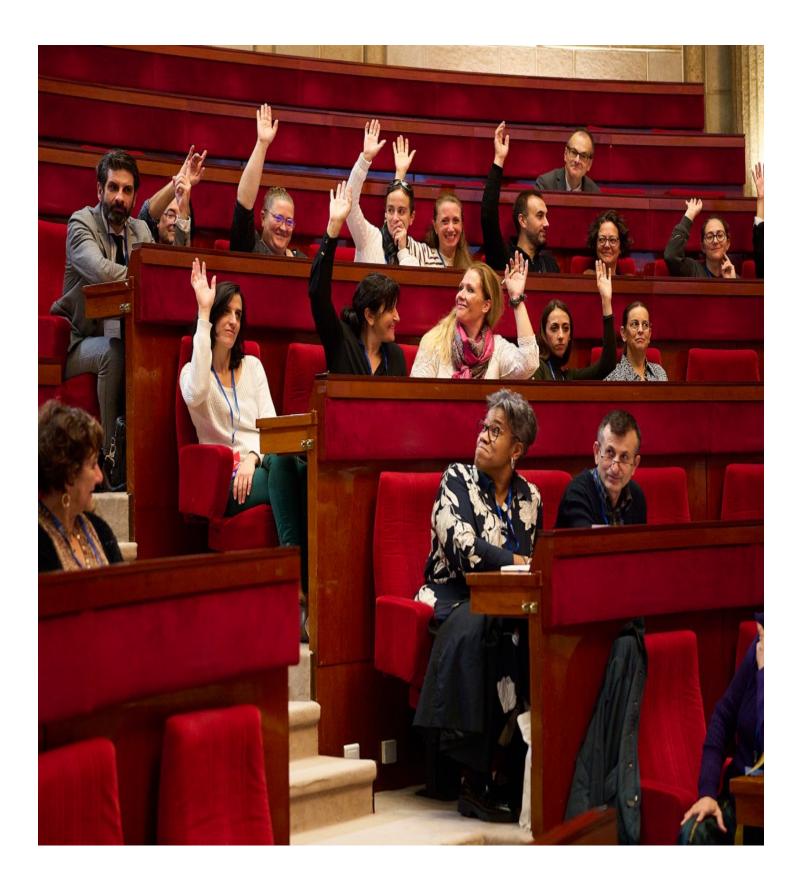
La commission travaillera les prochains mois sur un texte qui sera présenté en juin 2024 en séance plénière.

Retour en images sur cette journée :

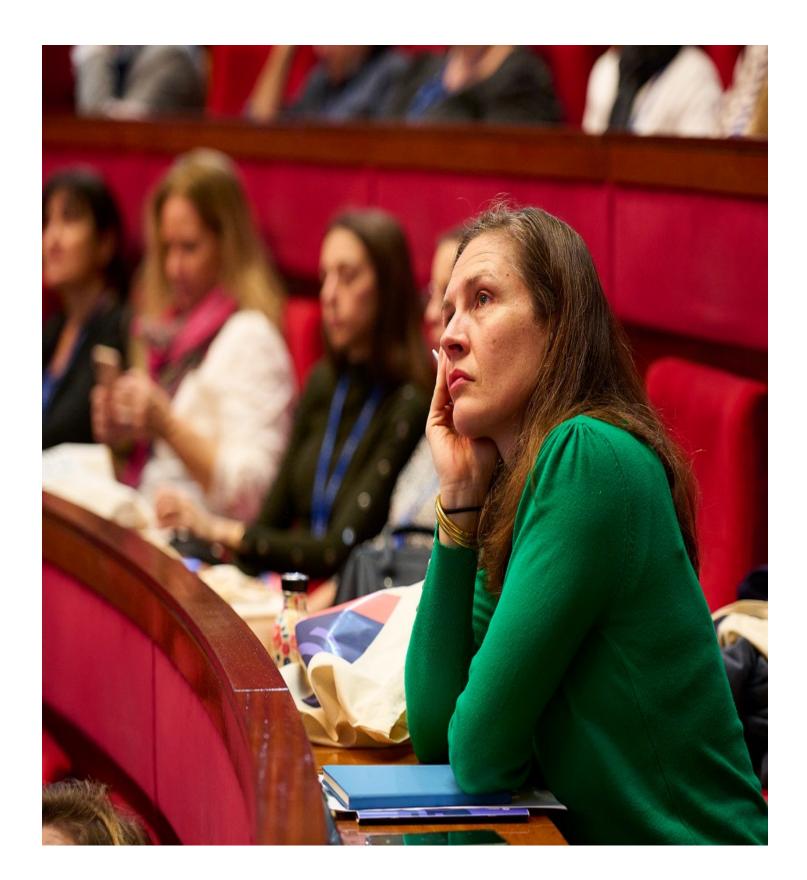


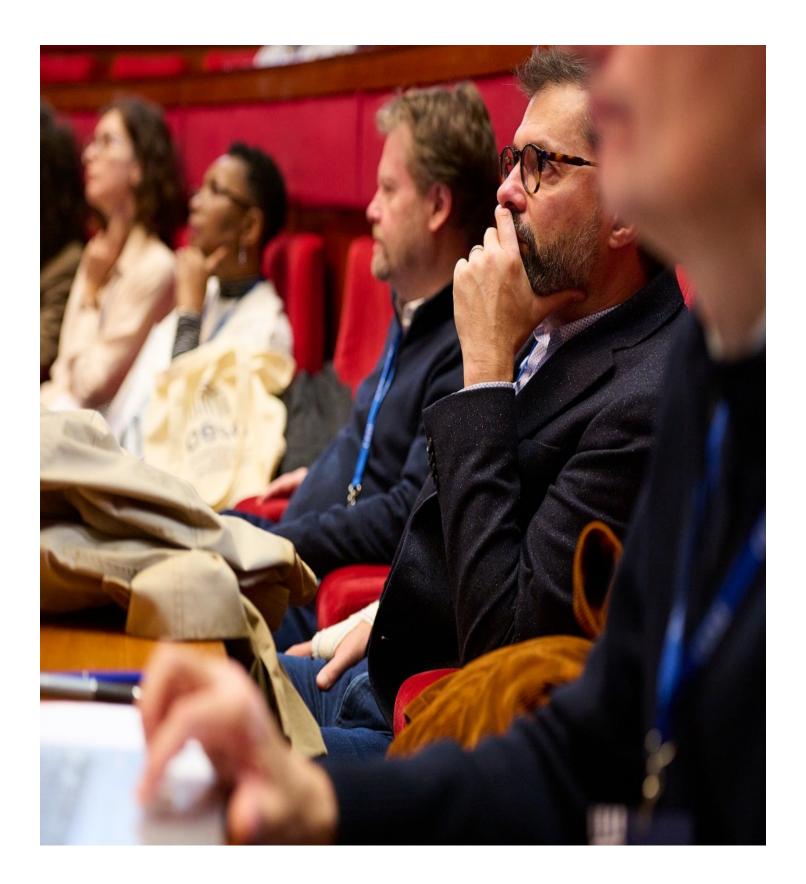


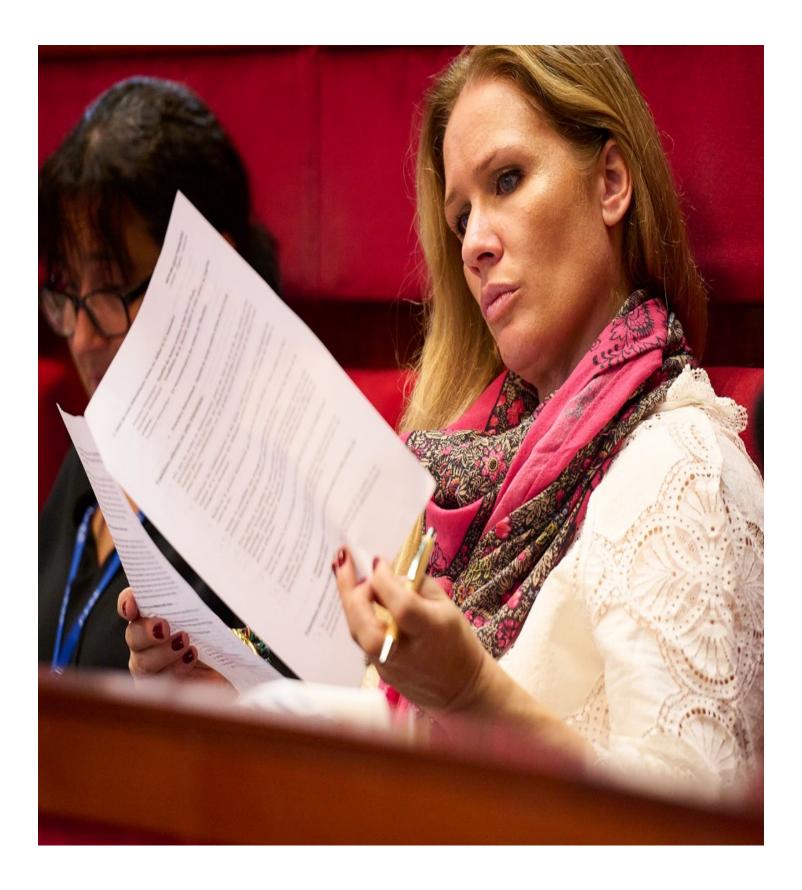




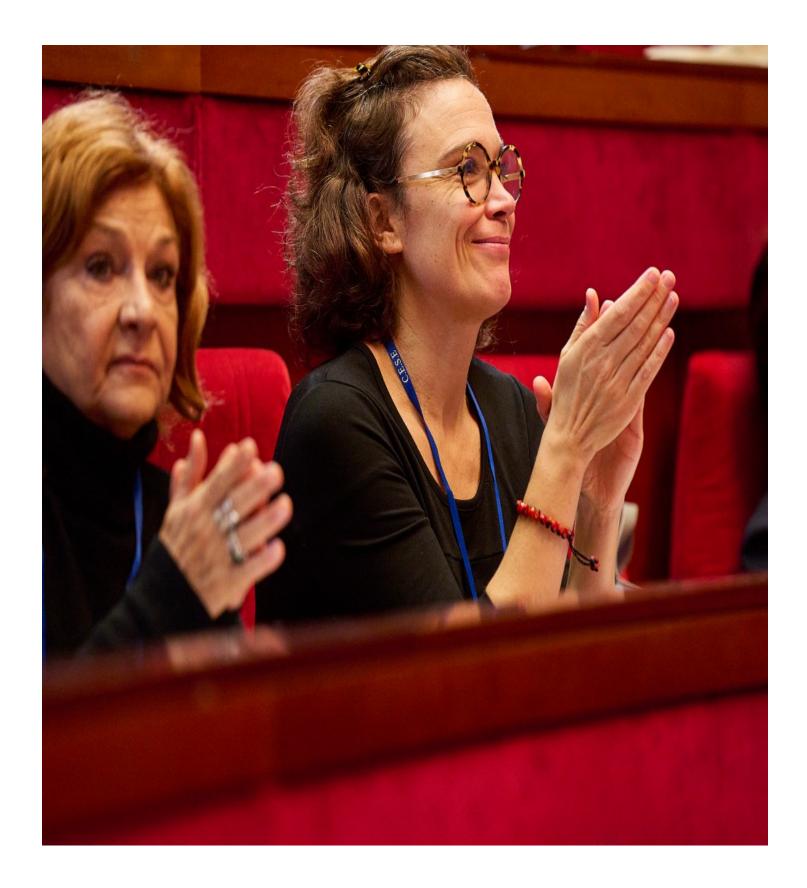




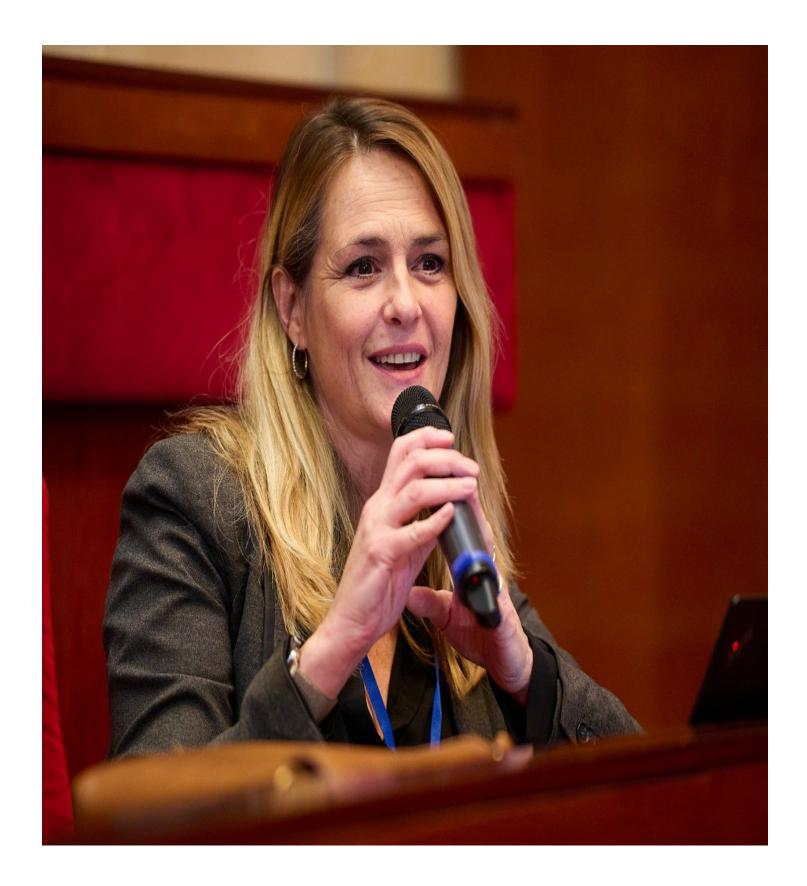






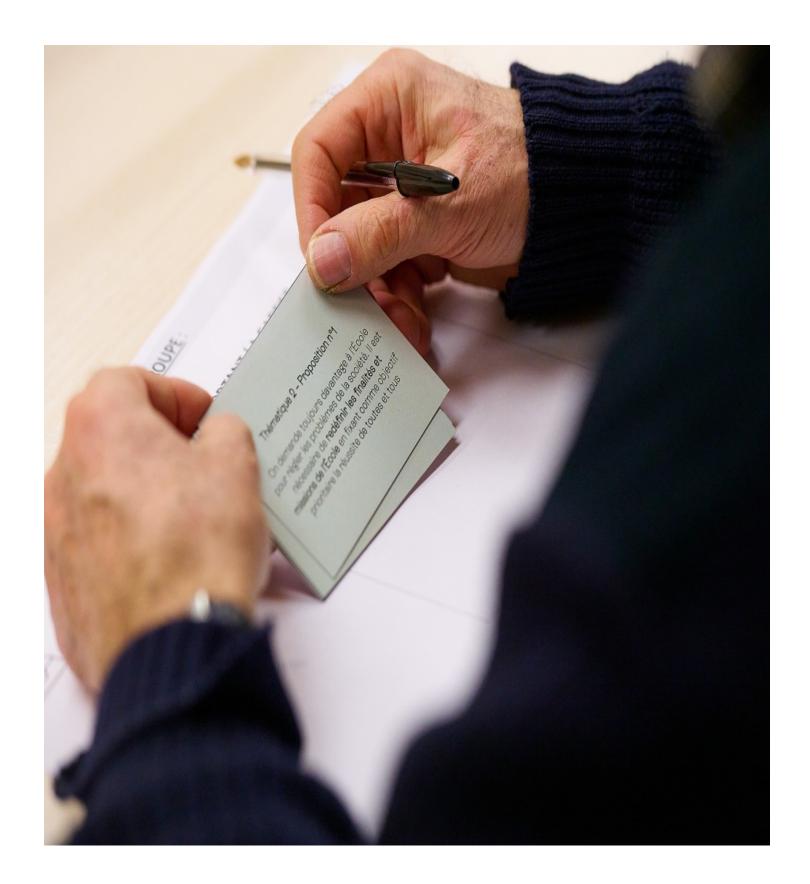


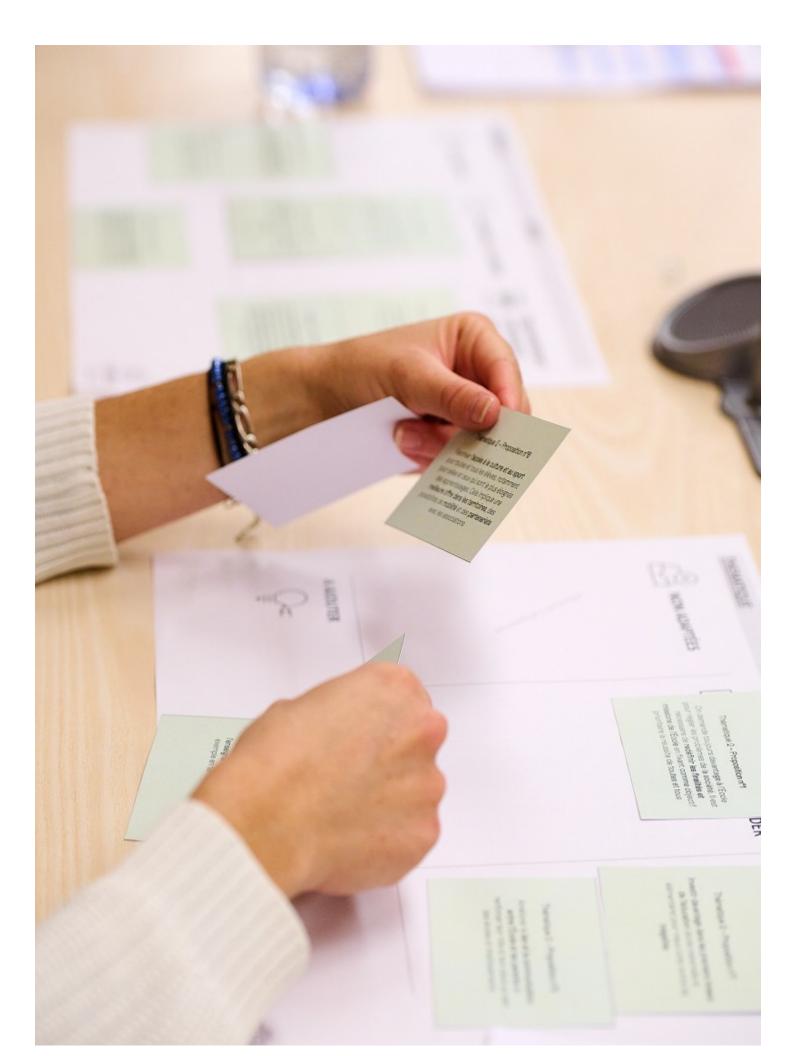


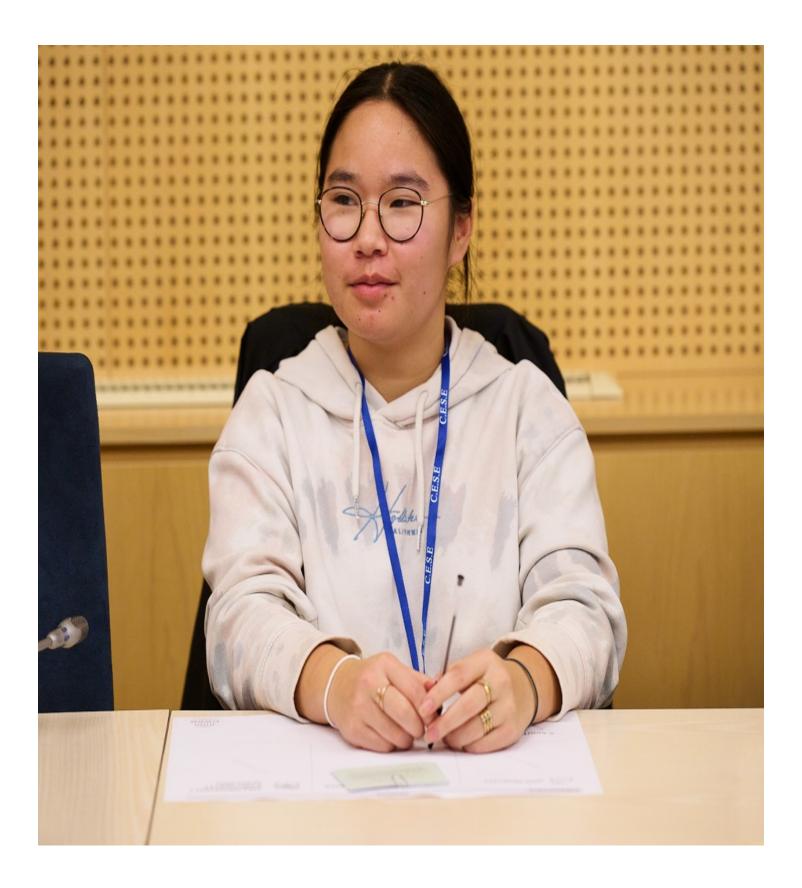


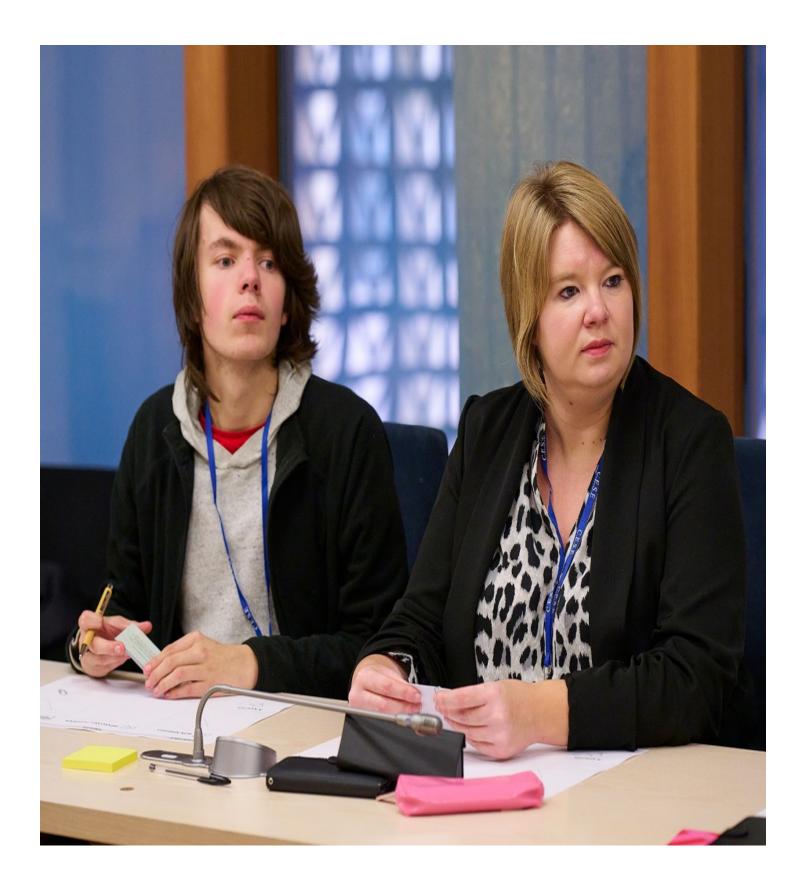




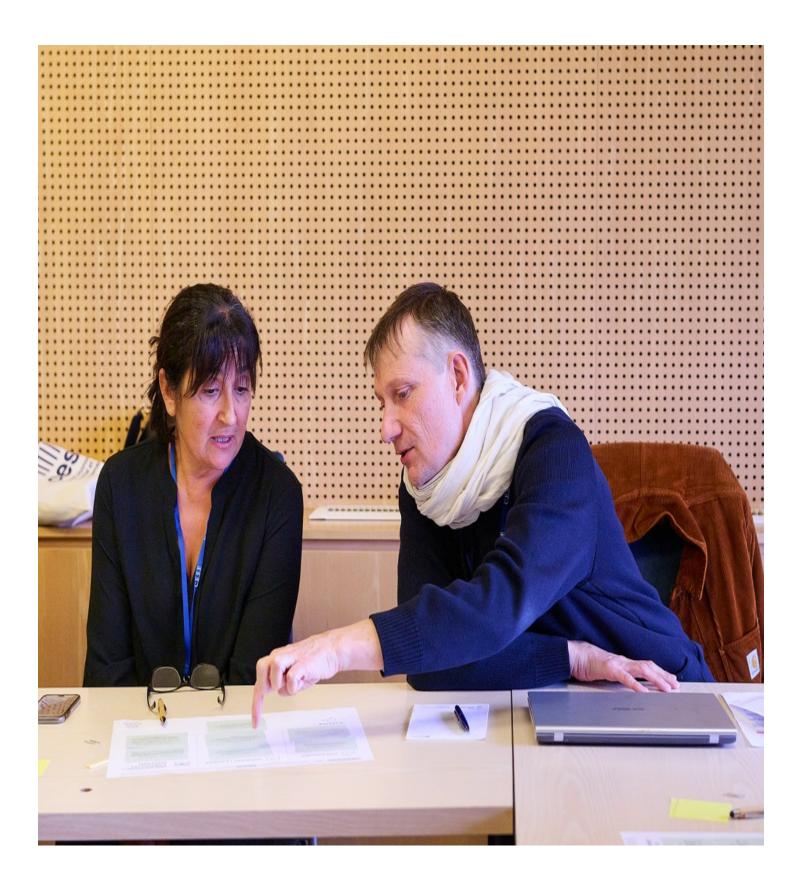


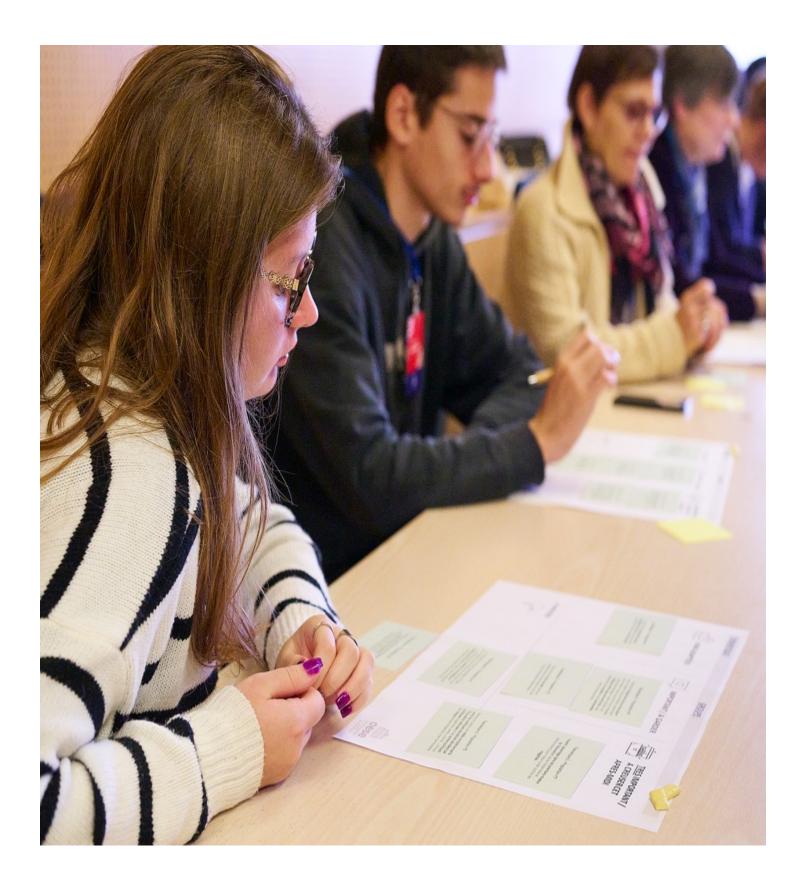


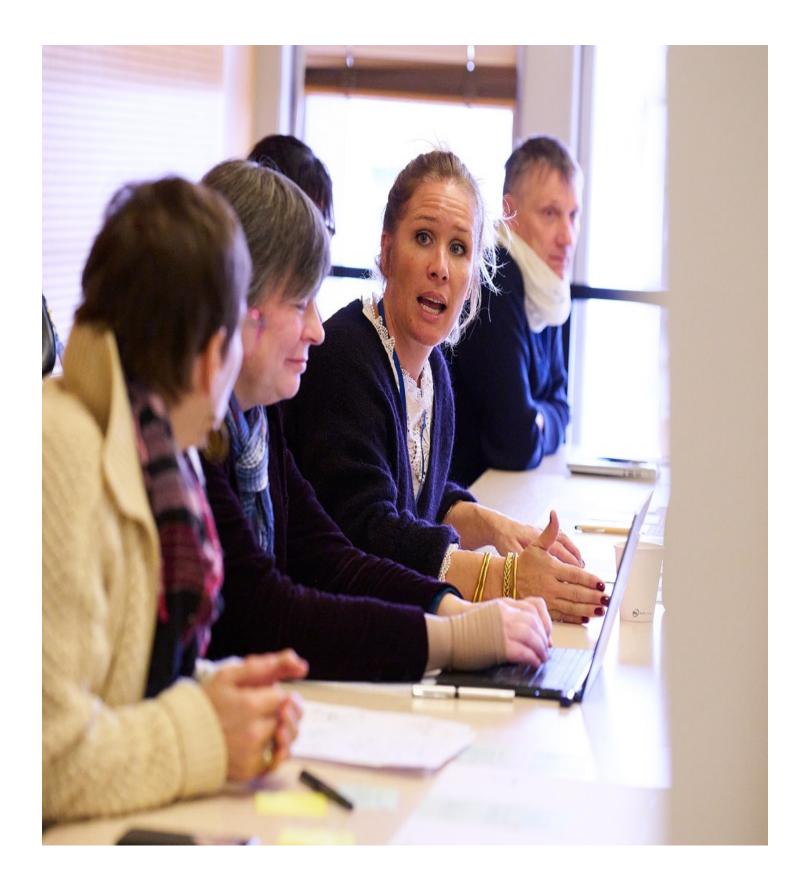




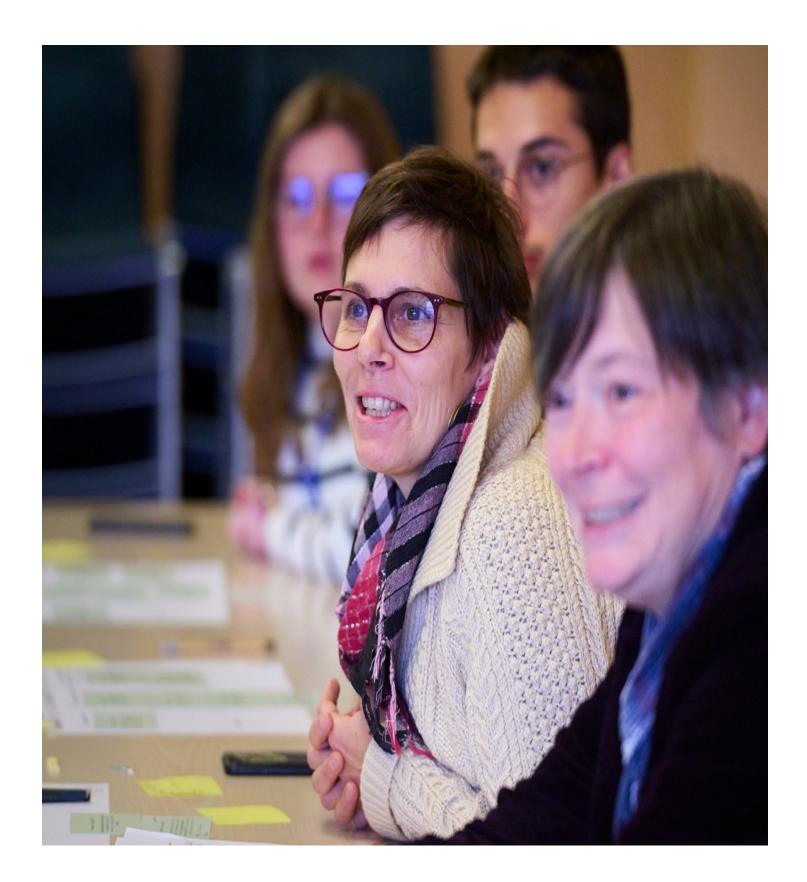


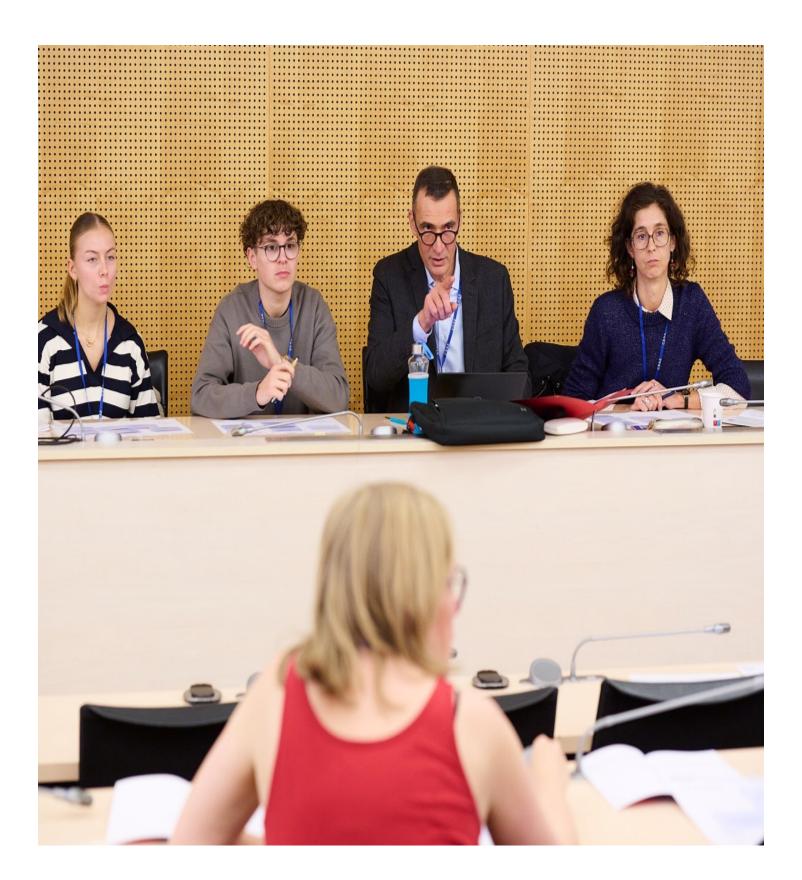






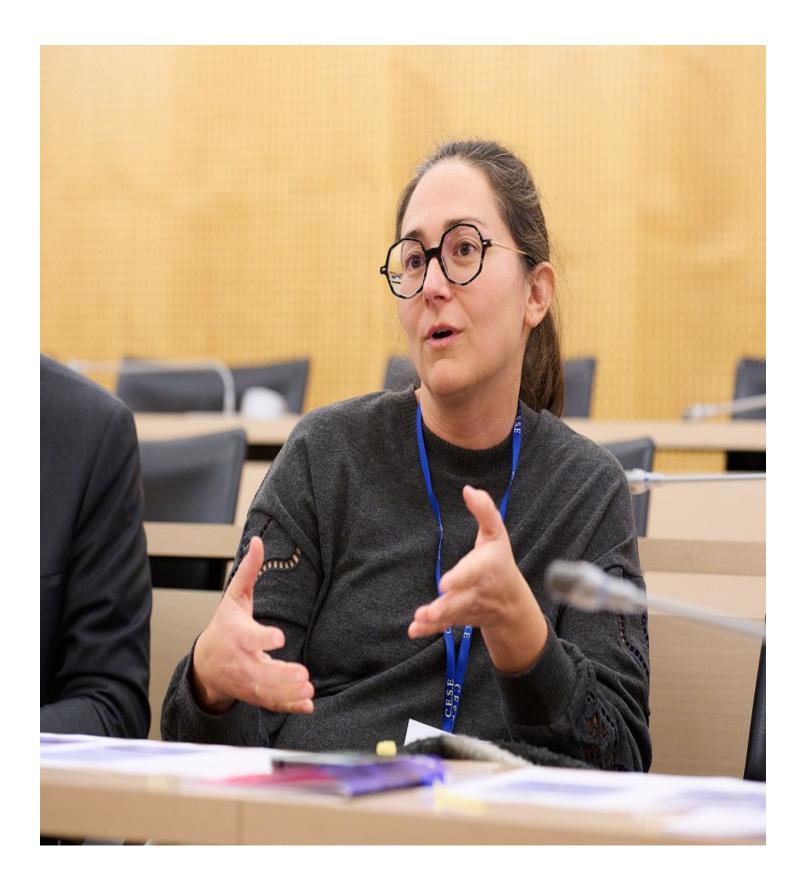






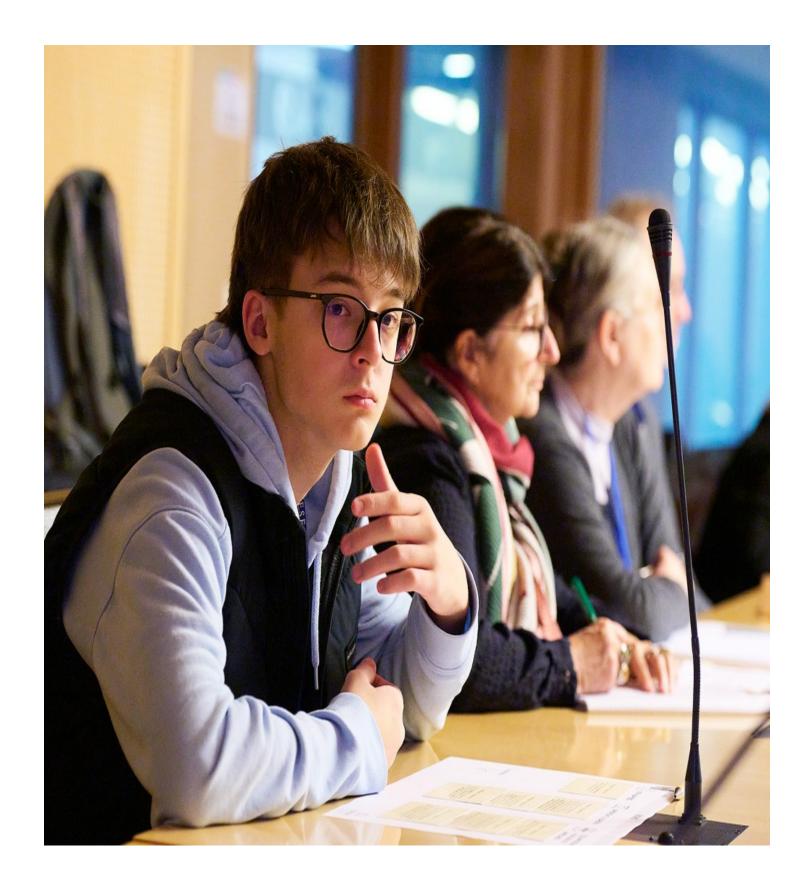


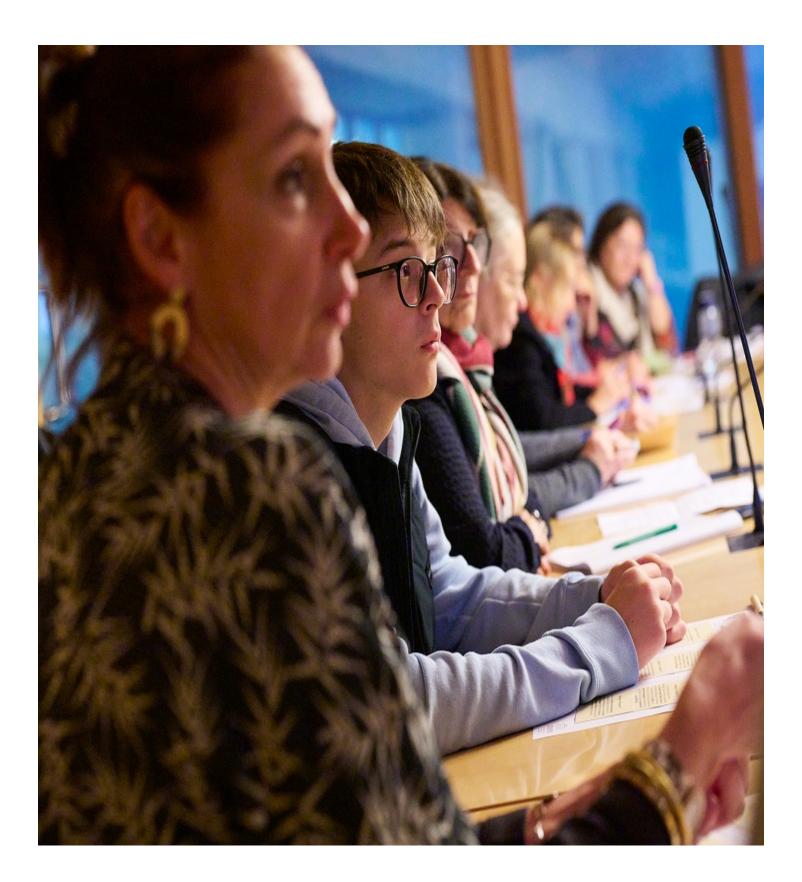


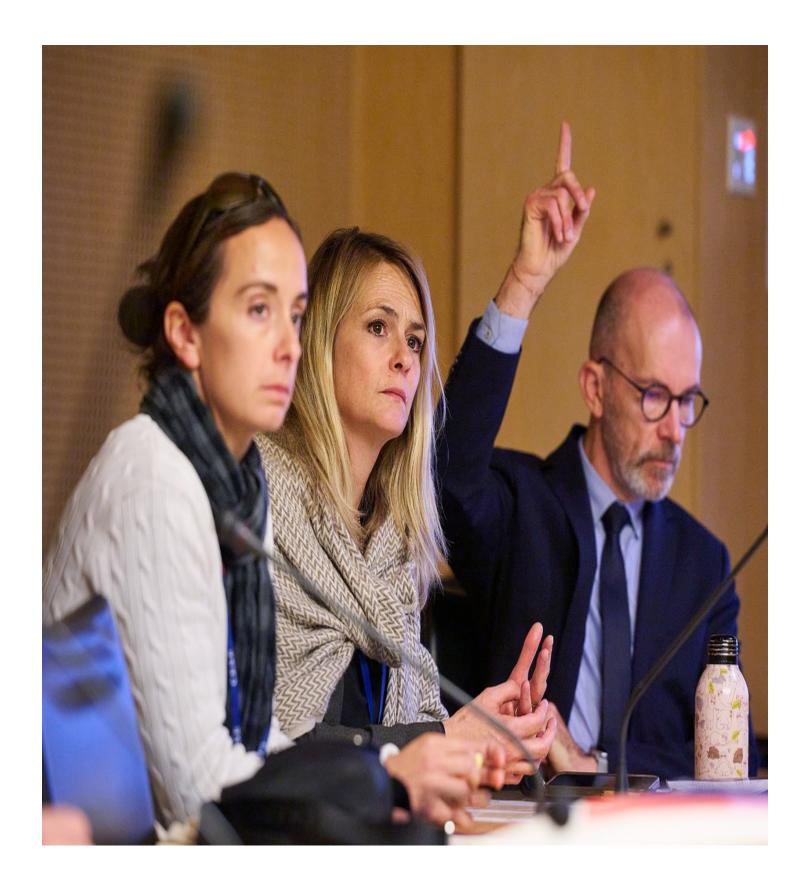


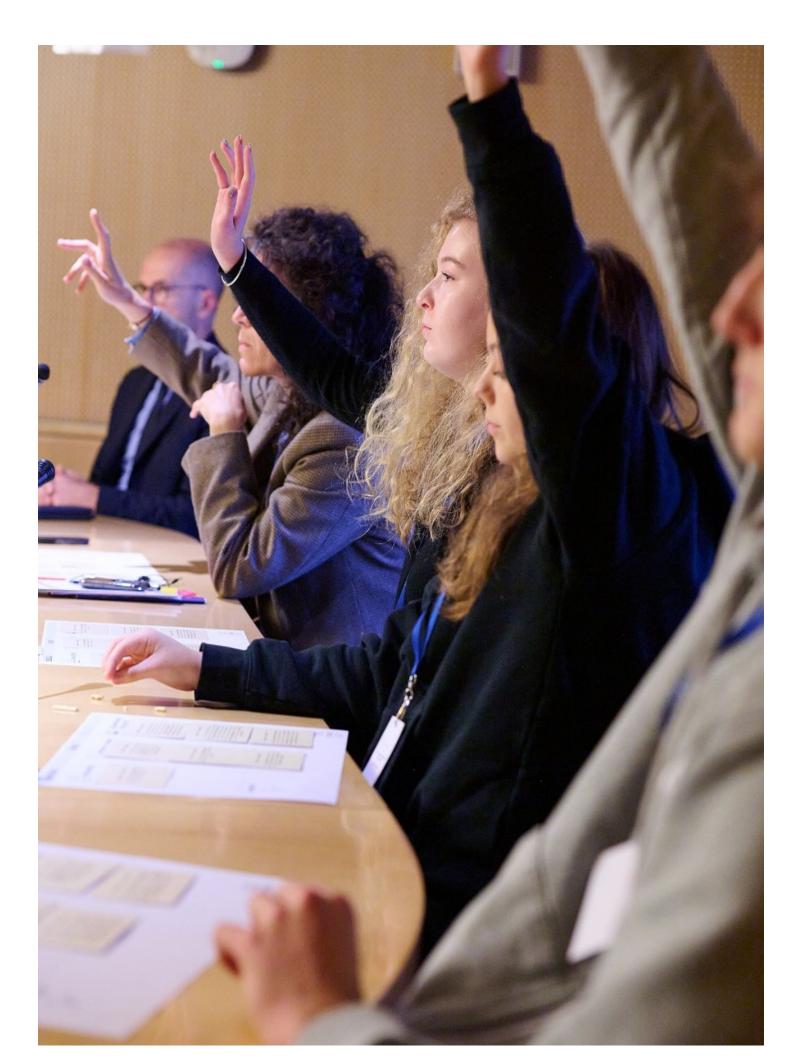




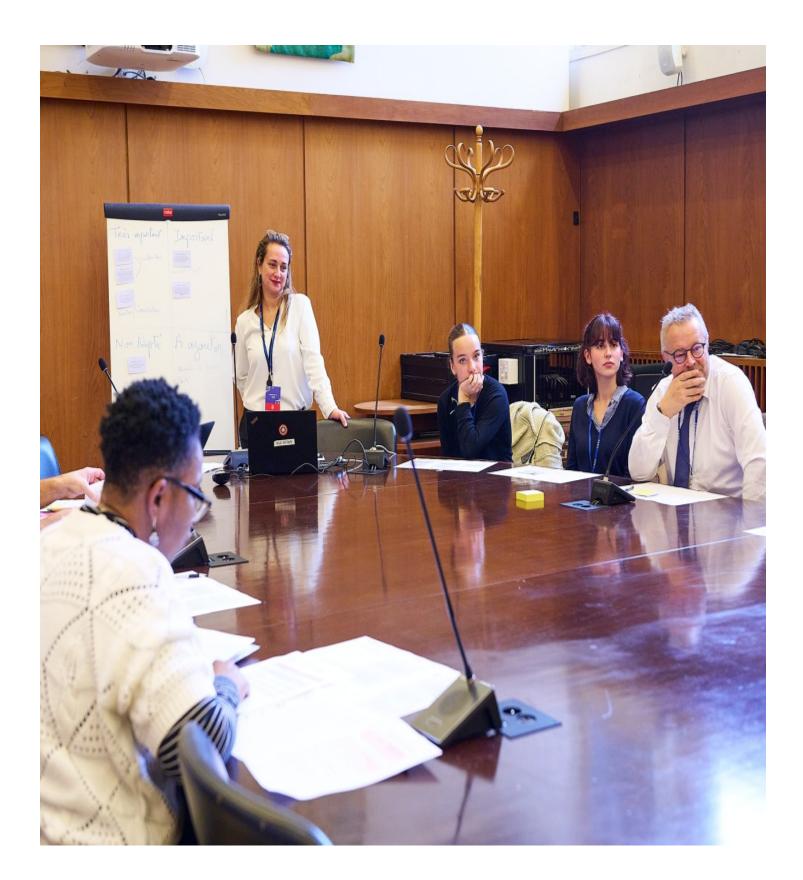


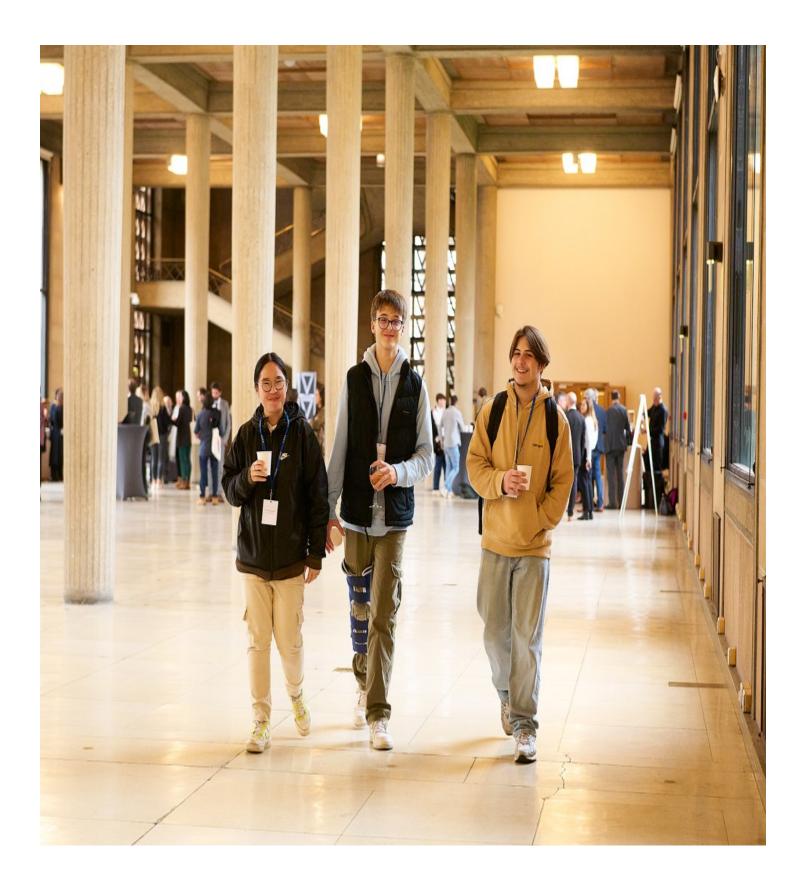


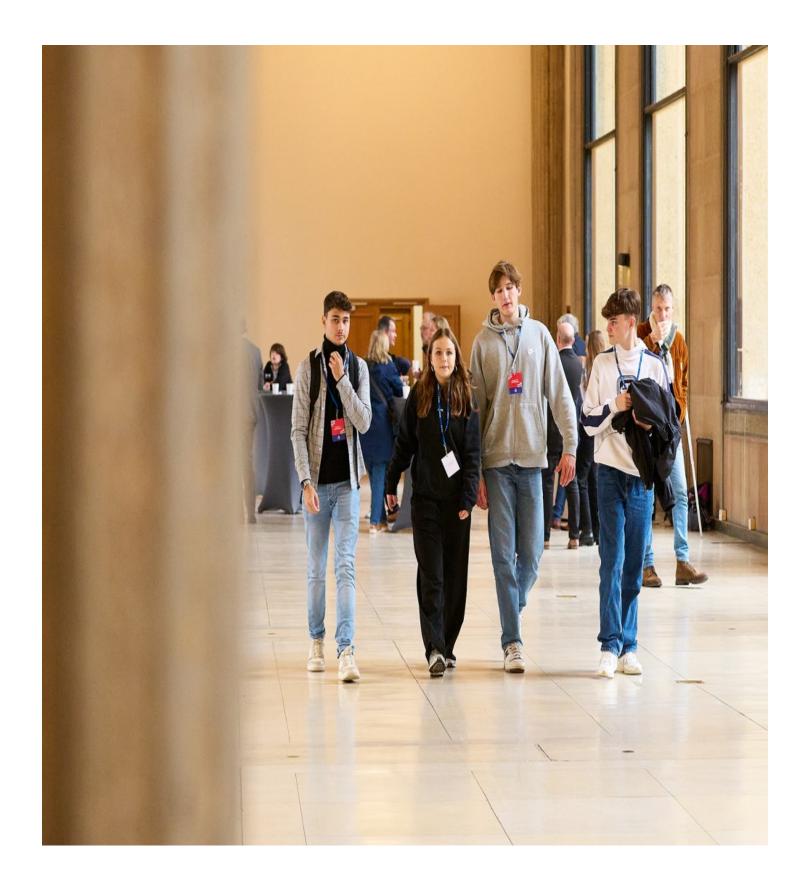


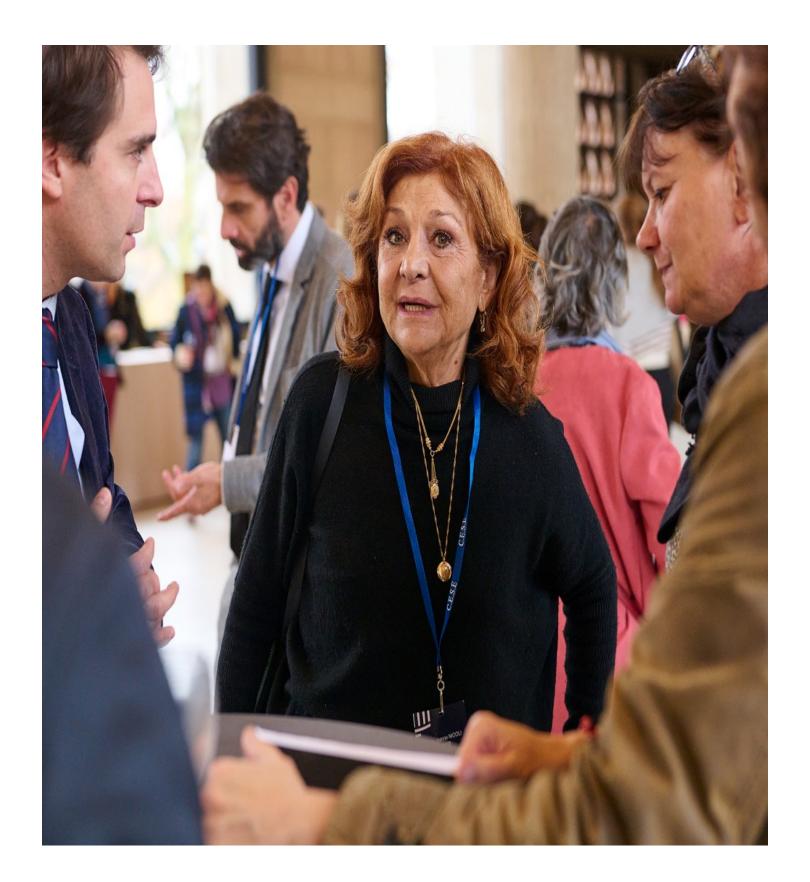


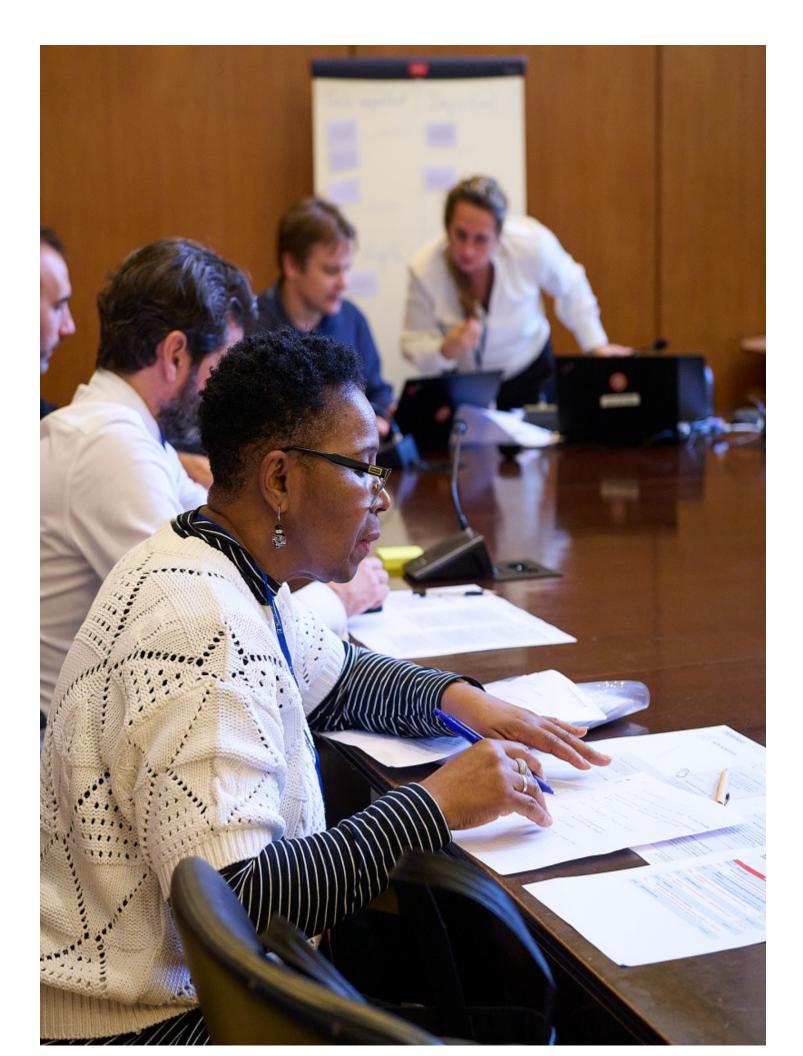


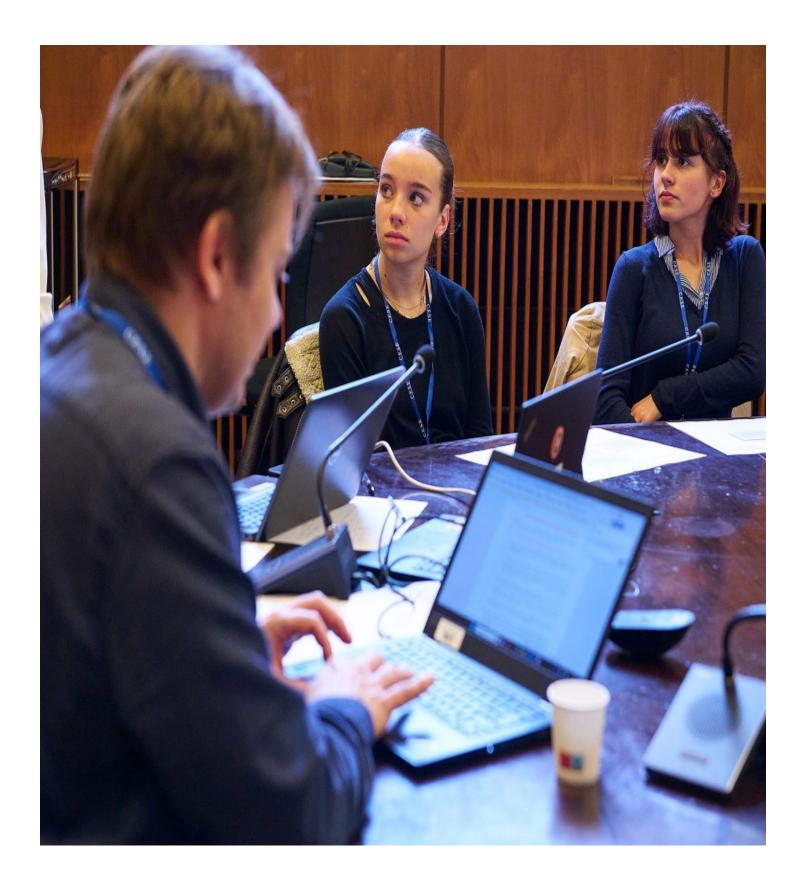


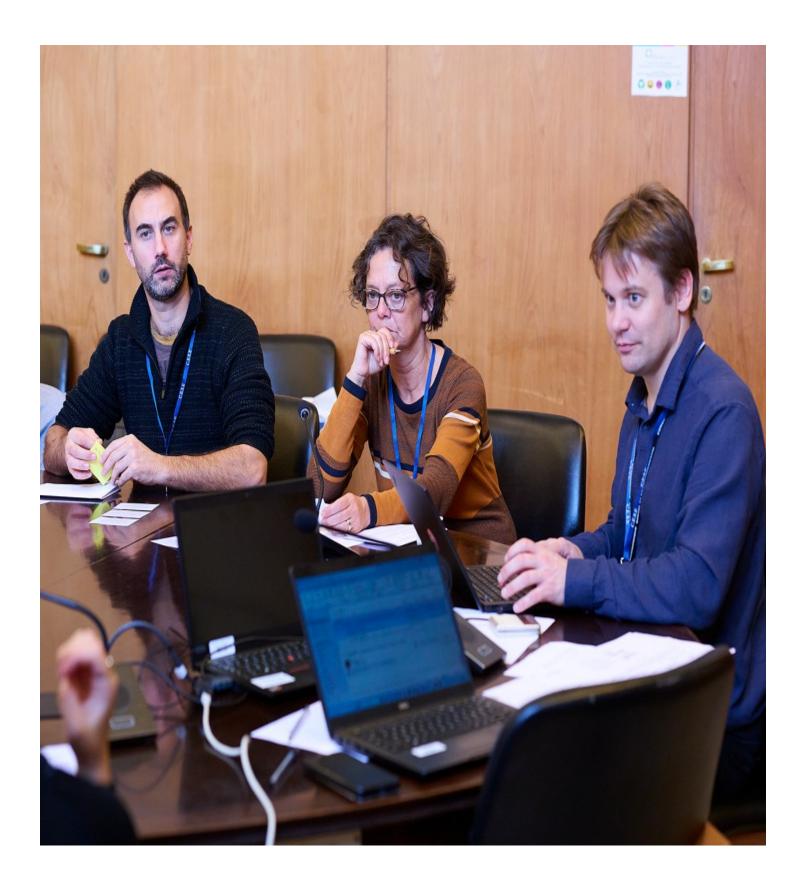


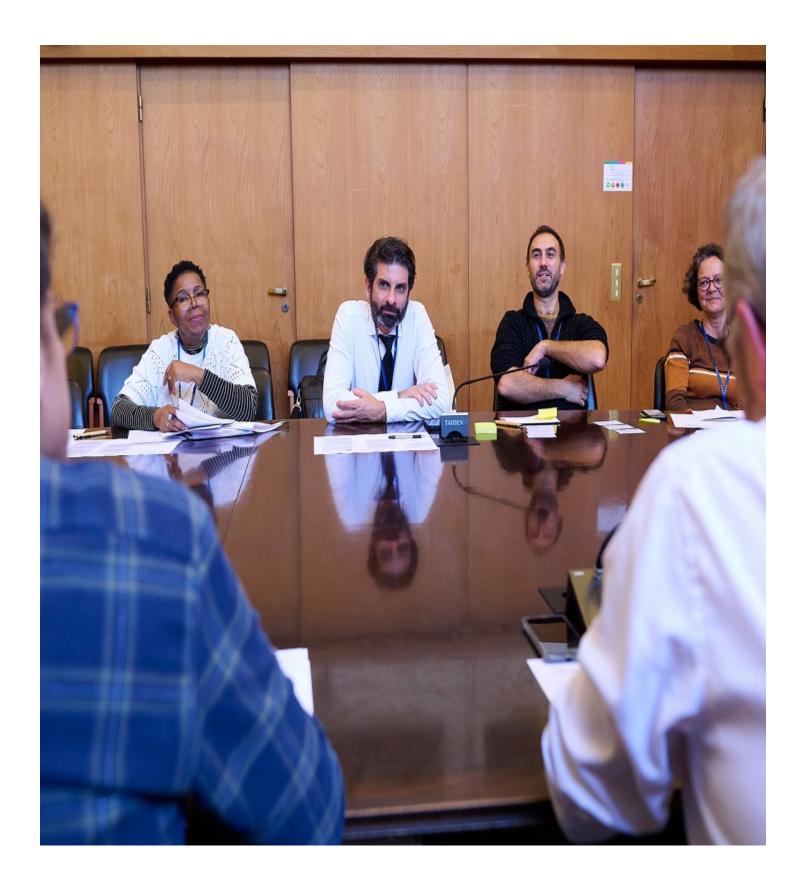




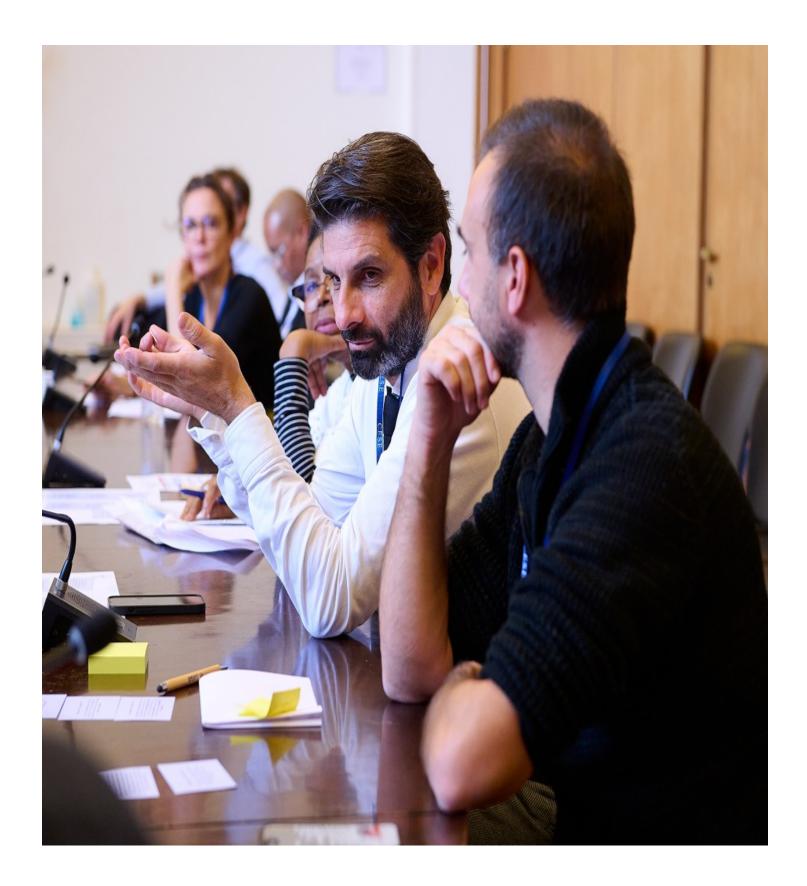


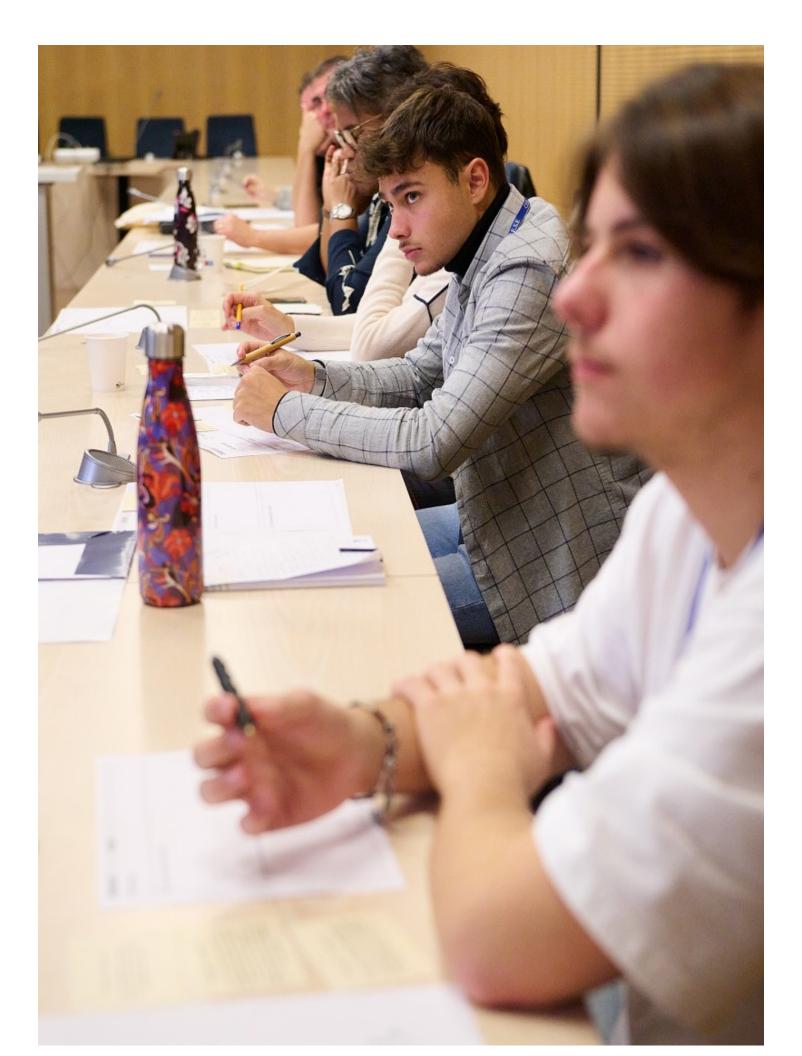


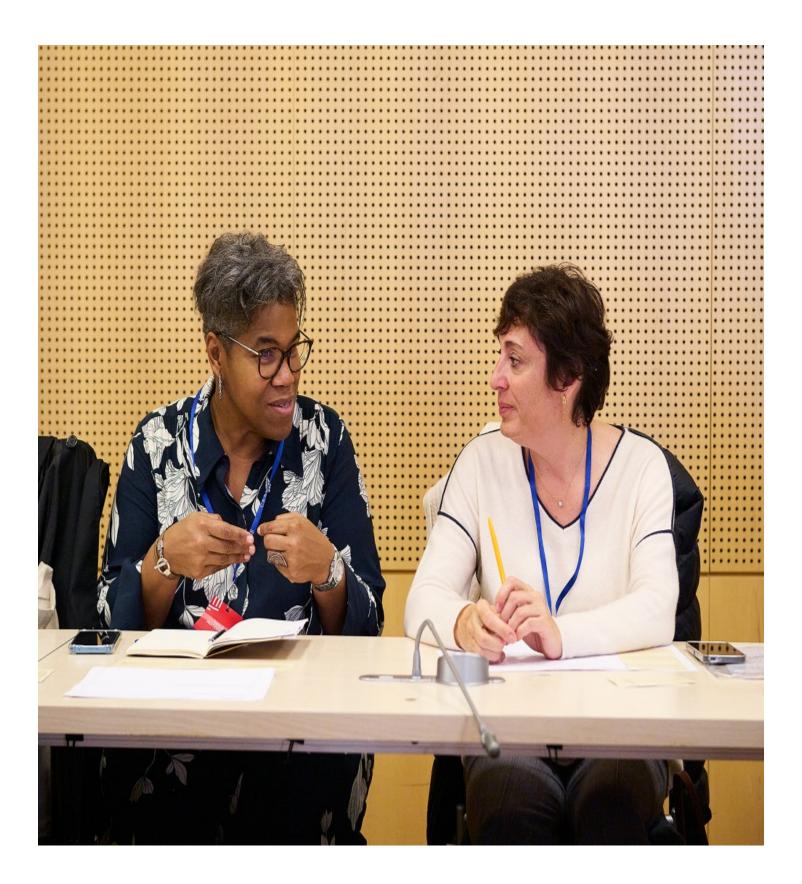






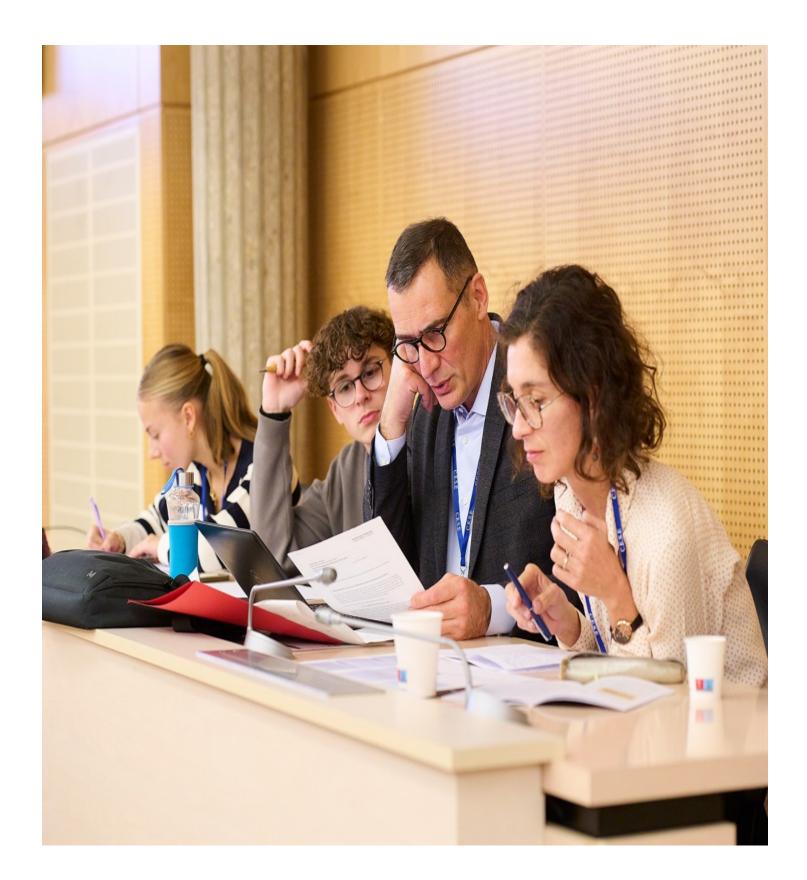


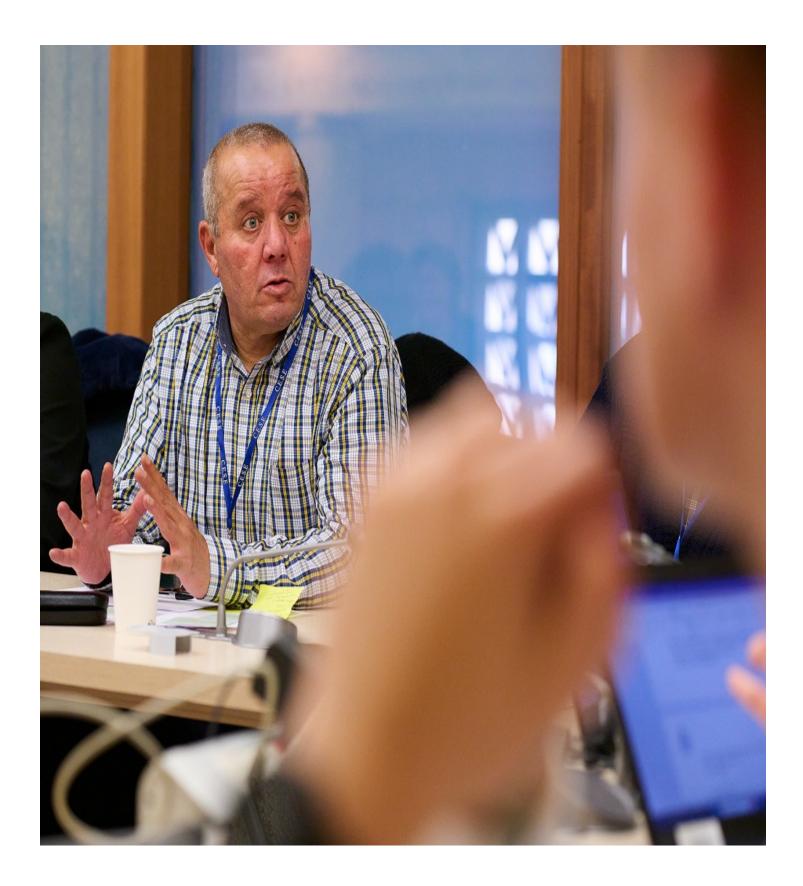




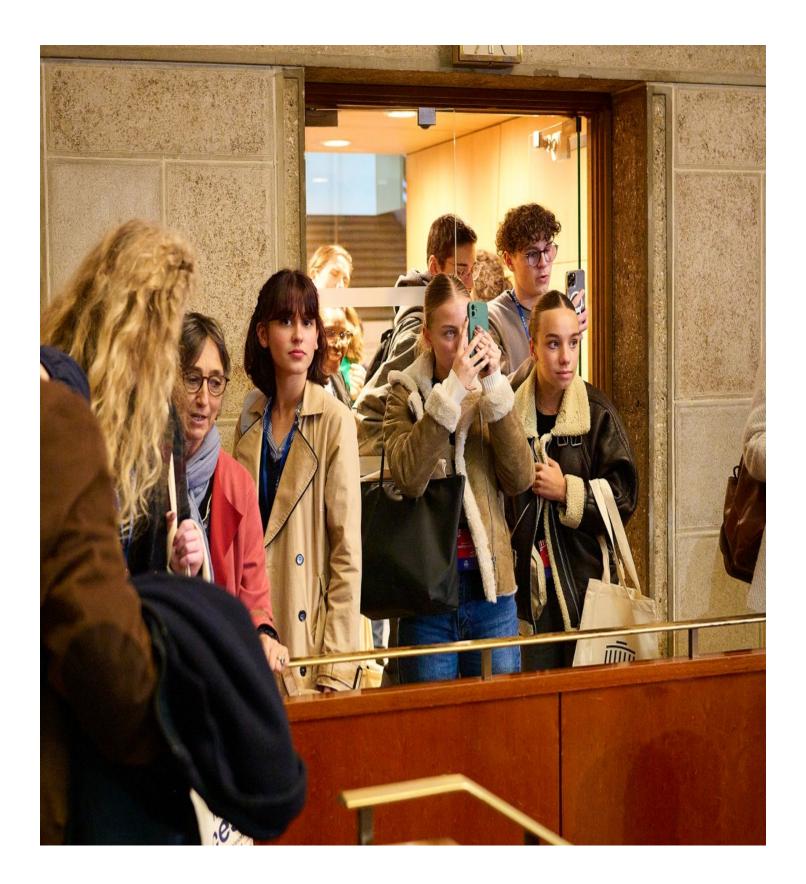


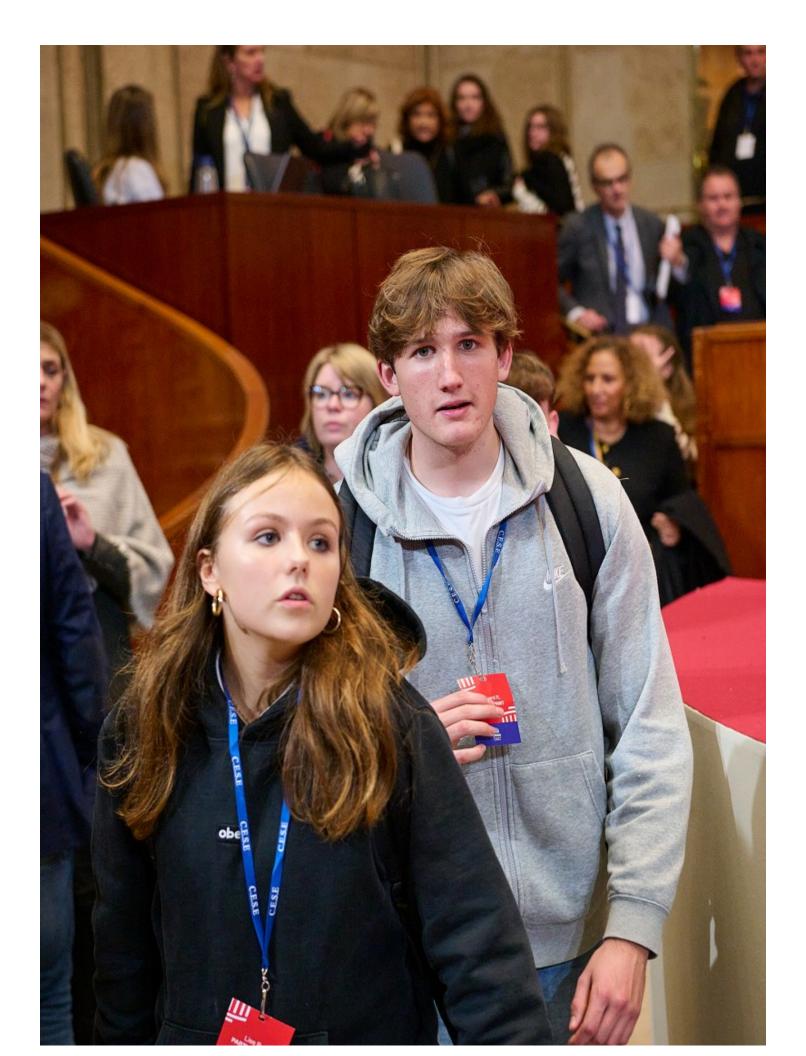






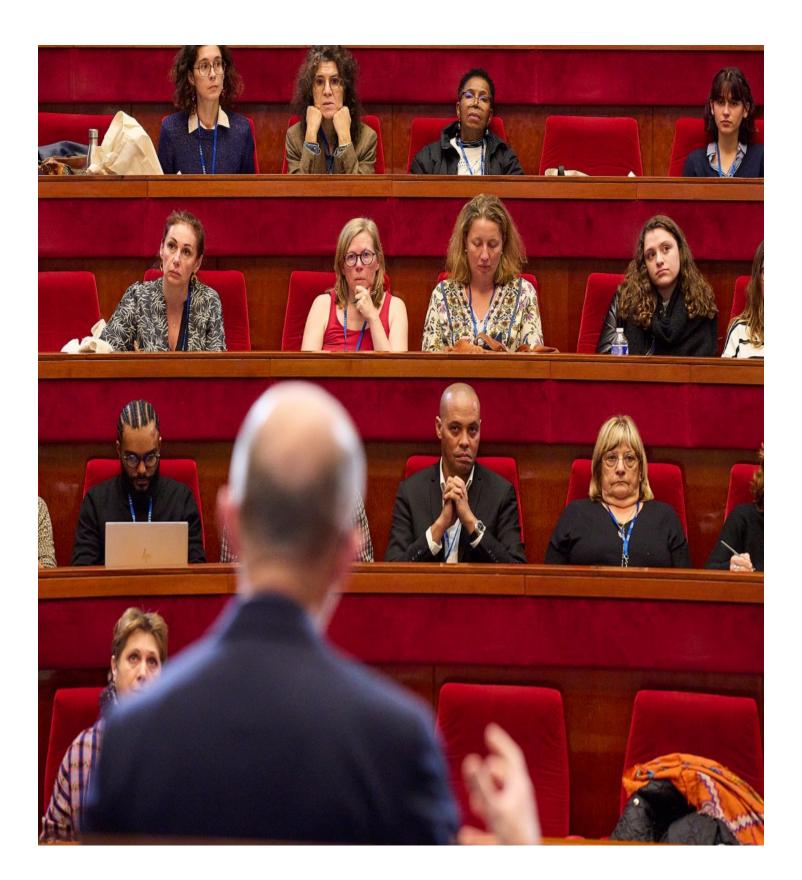














Axe 1 : La qualité du temps scolaire et du bien être à l'École

Groupe A :

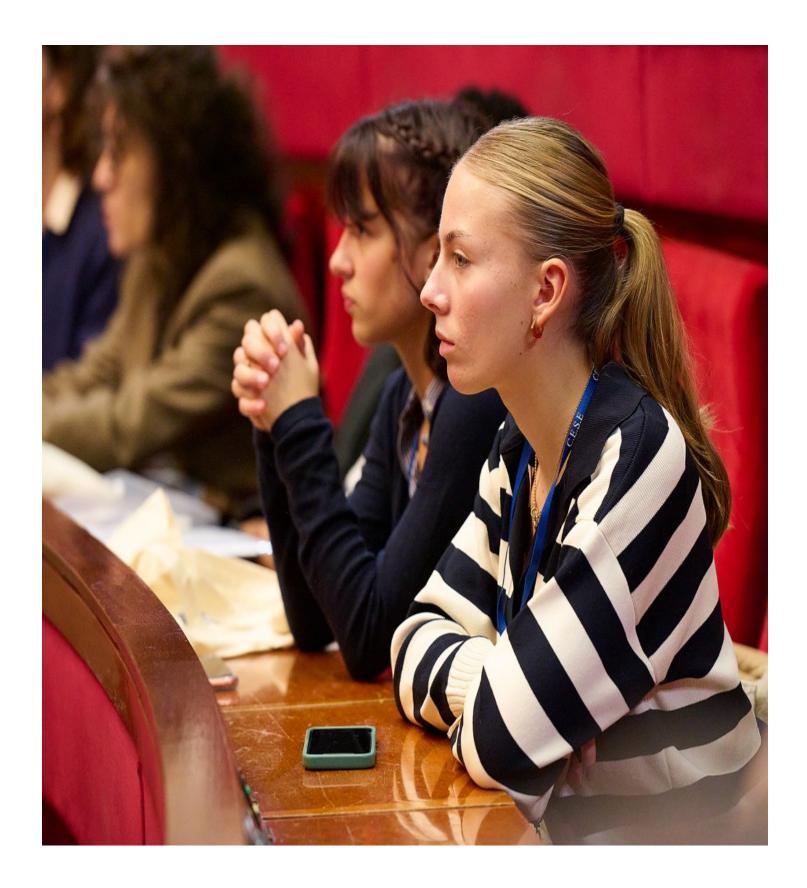
nscrire dans la loi le bien-être à l'école de tous et toutes (élève, parent, enseignant, AED, l omme un des objectifs du service public d'enseignement (nouvelle proposition)

epenser les rythmes de travail des élèves, l'organisation des temps de classe et de cours emaine pour avoir des journées moins chargées, réinterroger l'articulation entre les tem emps de classe) et les temps informels (cantine, études, activités extra-scolaire,...) (prop formulée)

roupe B:

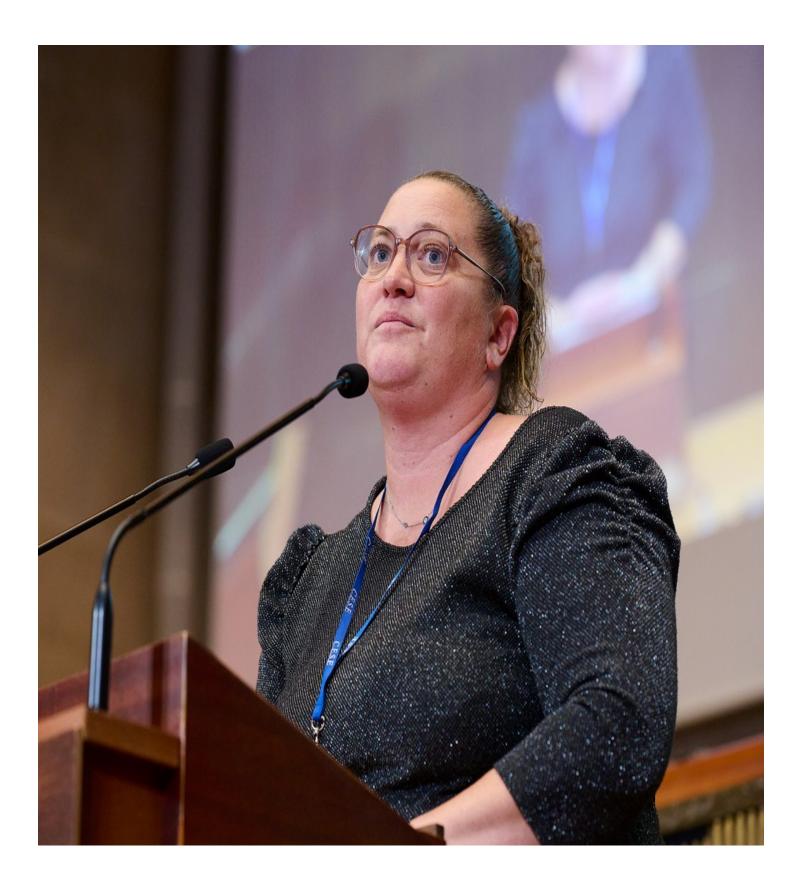
e 2 : Les conditions de la réussite et la lutte contre les inégalités scolaires

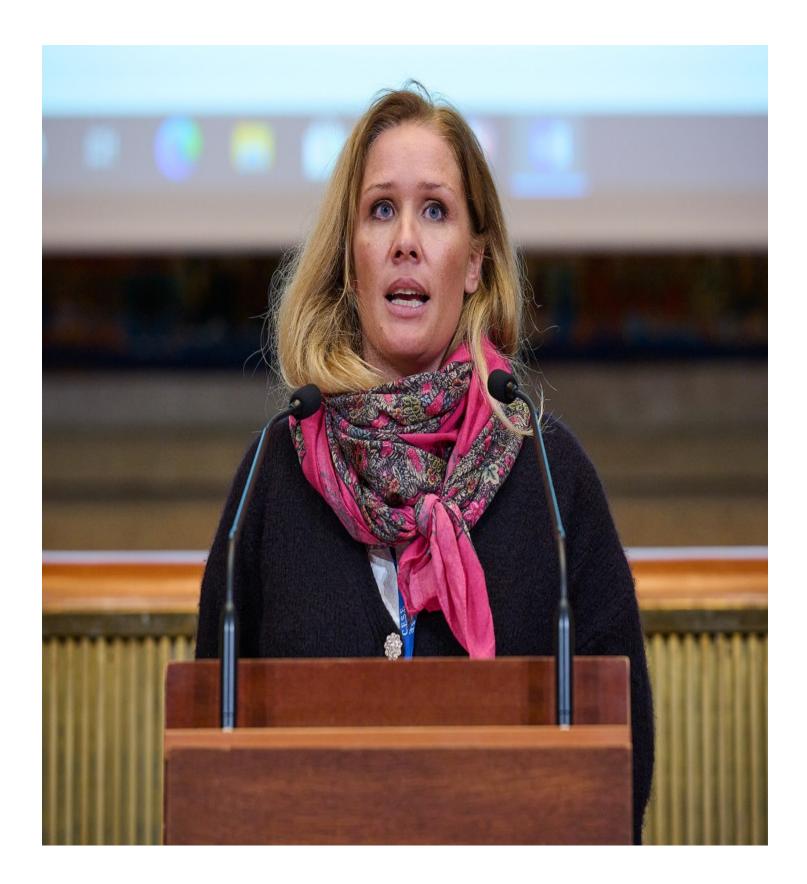




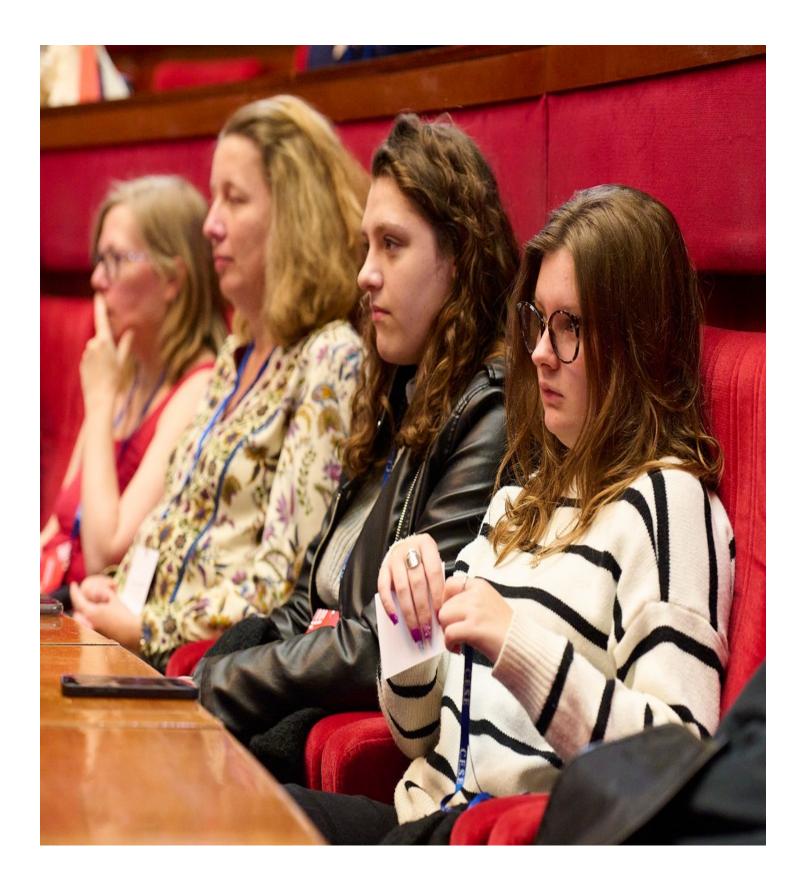


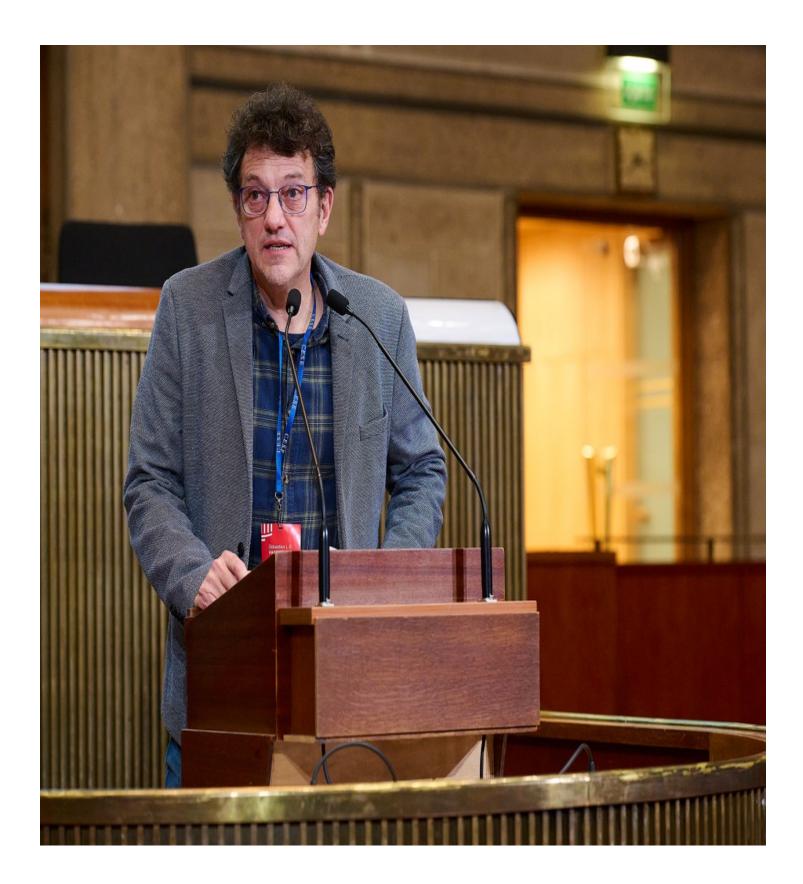


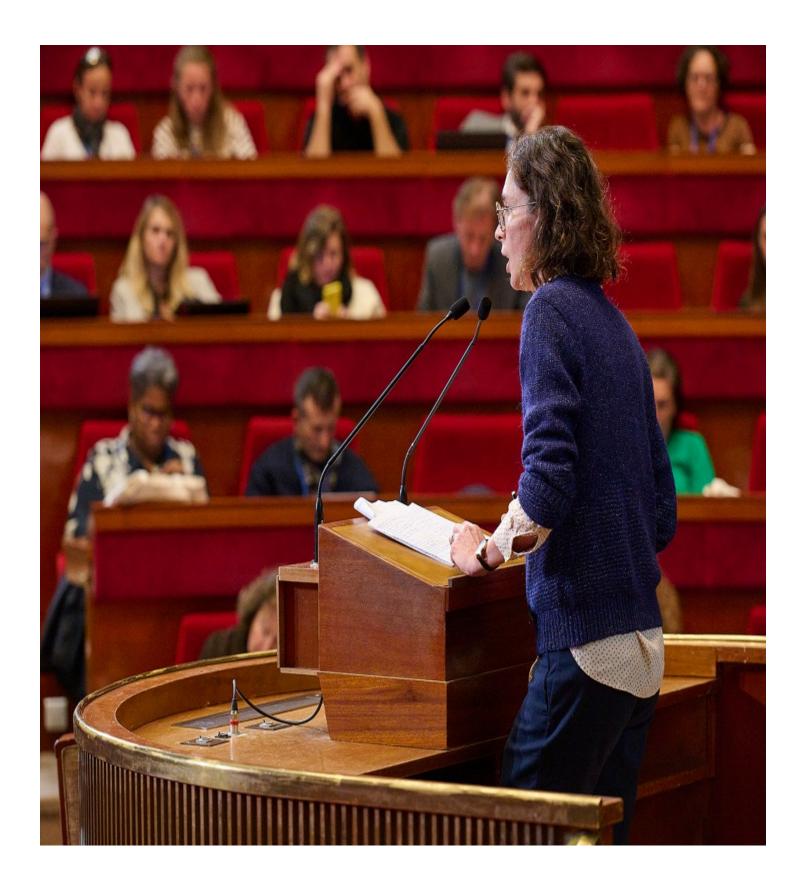


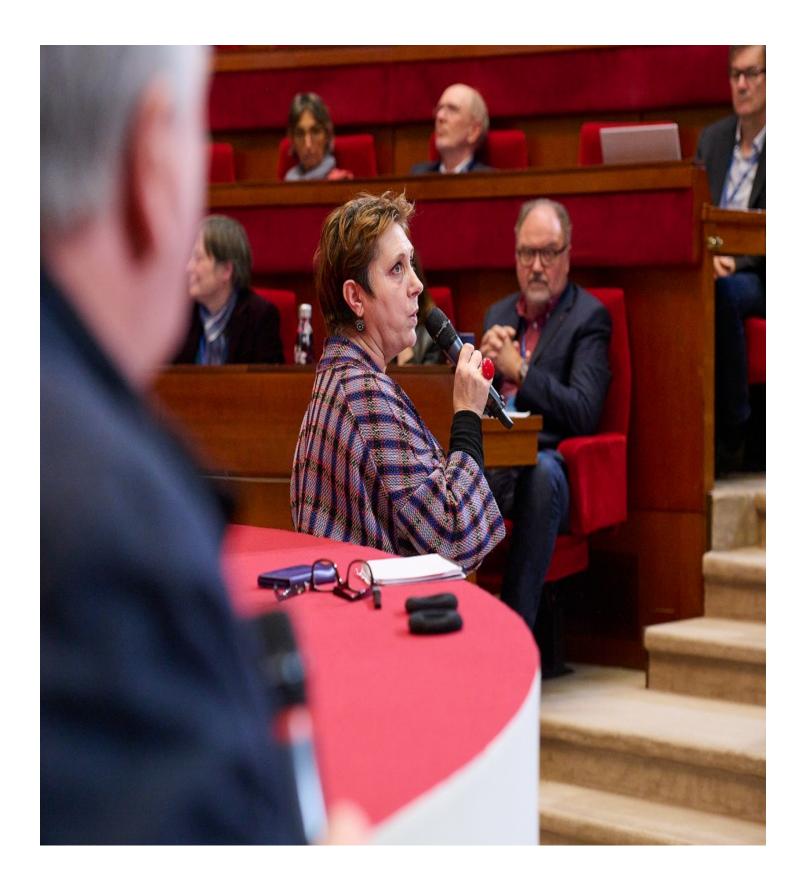


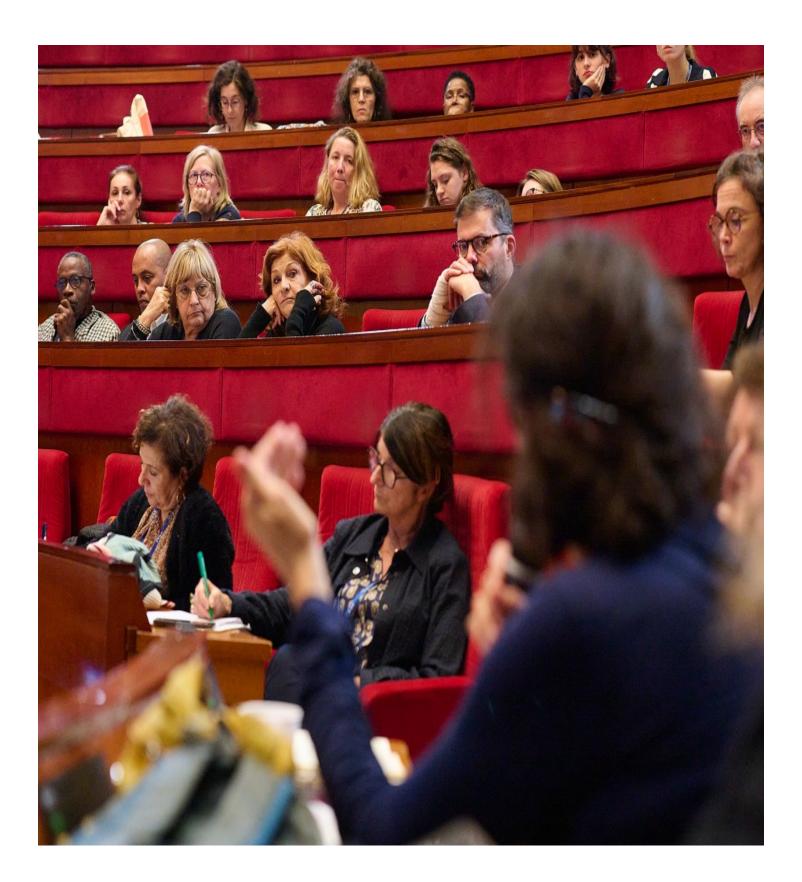


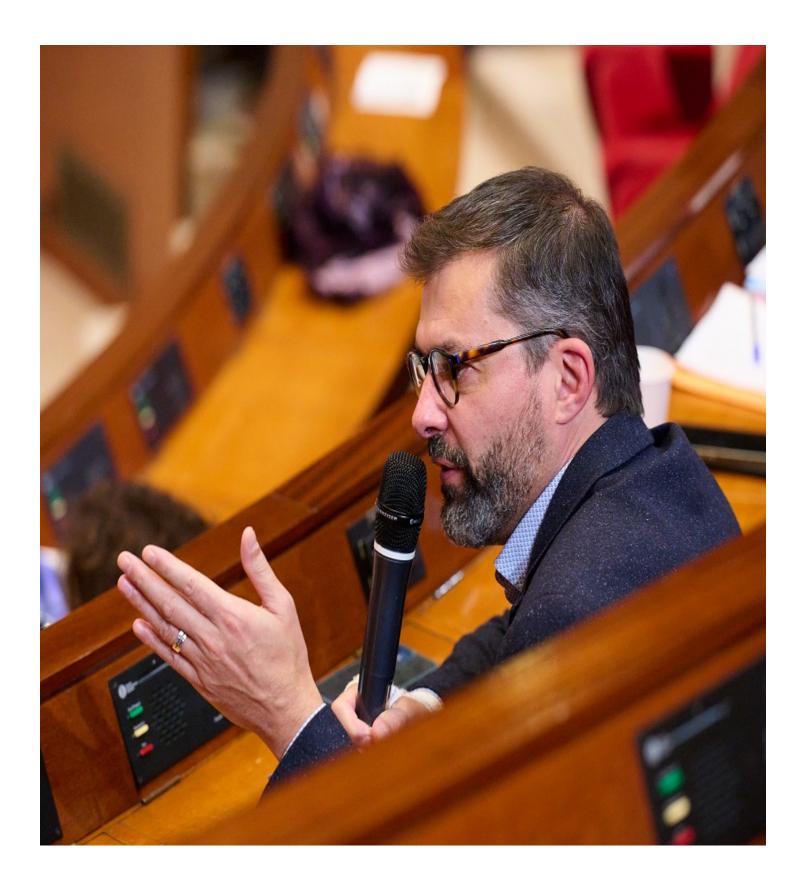




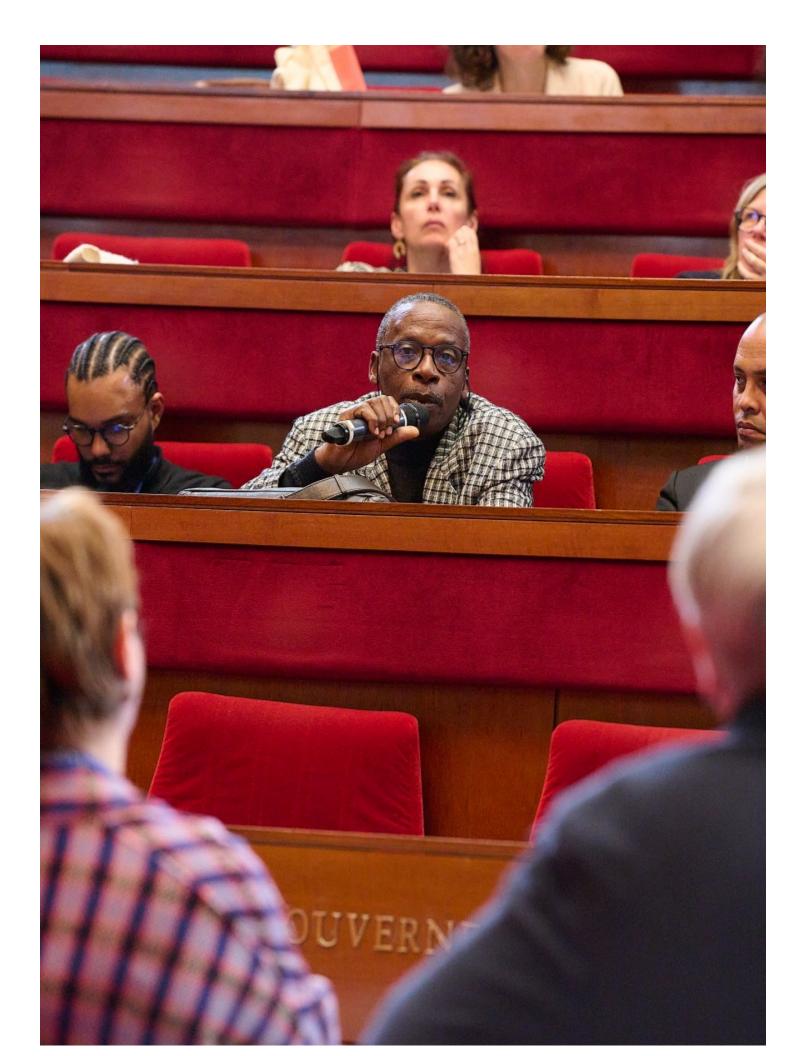






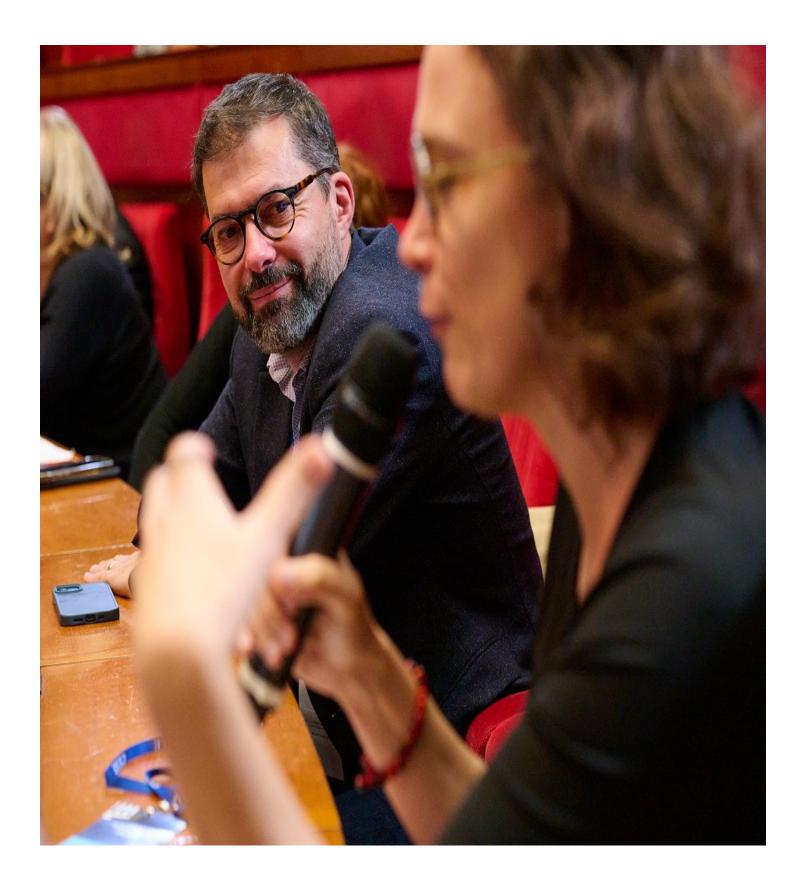






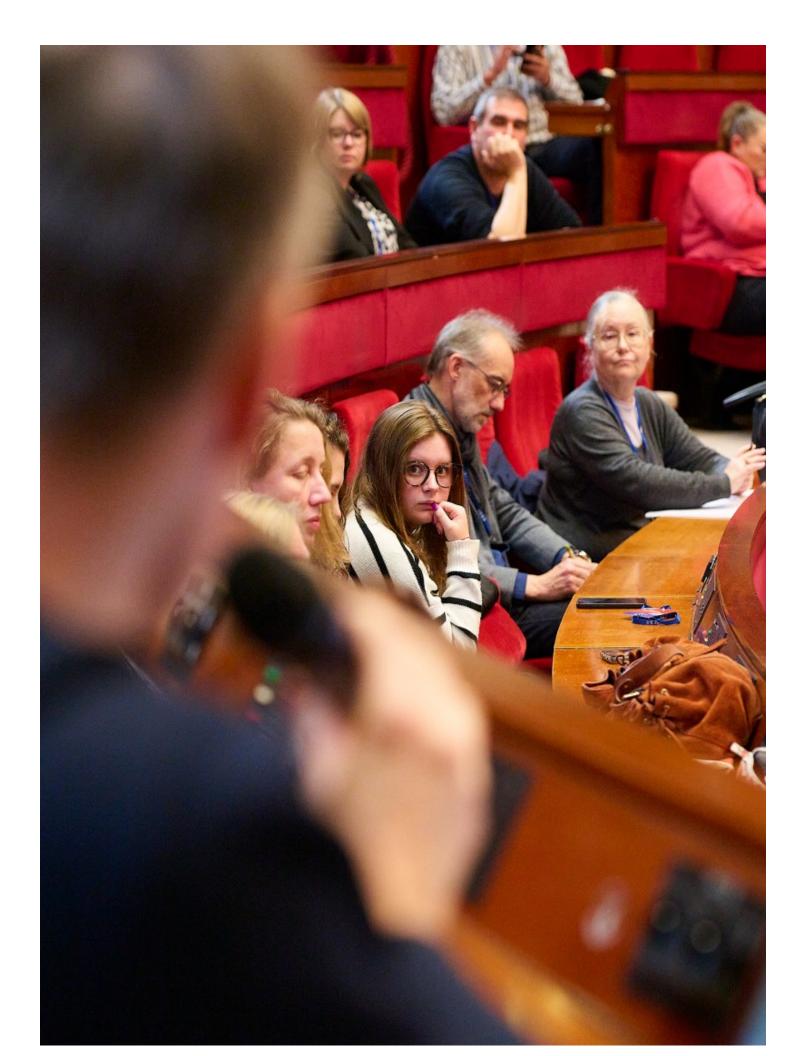


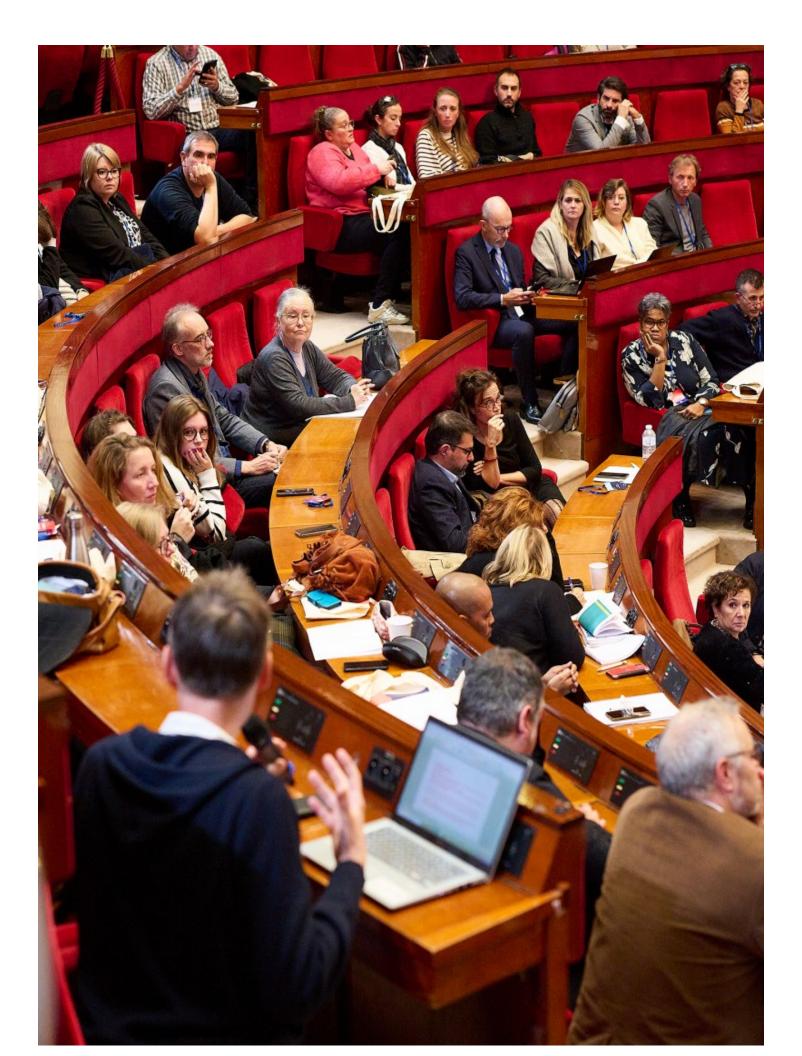








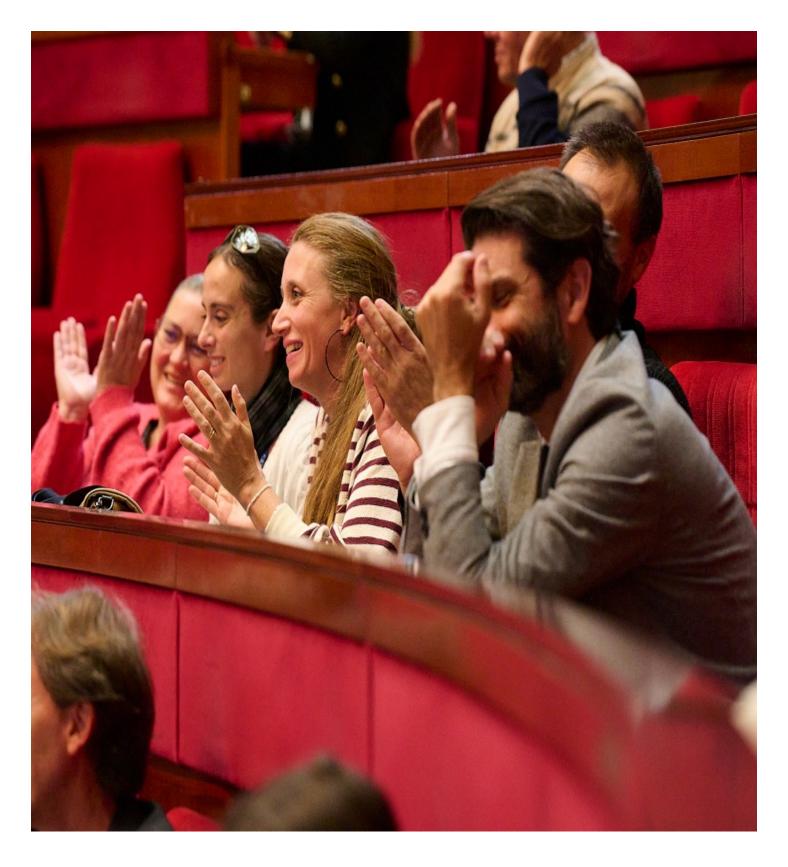












Crédits photo : Katrin Baumann