

# Monique AMOROS



Profession  
Esthéticienne

Mandature(s)  
2015 - 2021  
2010 - 2015

Membre au titre de la  
VIE ECONOMIQUE ET DIALOGUE SOCIAL

Représentants des artisans et des professions libérales

Désigné par  
Accord entre CNAMS, CAPEB, CGAD, U2P

Co-présidente de la Confédération Nationale Artisanale des Instituts de Beauté

## Parcours

**Groupe :** Groupe de l'artisanat

**Formations de travail :**

*Section de l'éducation, de la culture et de la communication | Membre*

*Délégation aux droits des femmes et à l'égalité | Membre*

**Date de fin de mandat :** 31/03/2021

Titulaire du Brevet de maîtrise Esthétique Cosmétique, elle a su concilier son activité de gérante d'un Institut de beauté, avec la promotion et la défense de sa profession et de l'artisanat. Elle a présidé de 1990 à 2014, son syndicat professionnel départemental, tout en étant administratrice de la Chambre des Métiers de Grenoble. Au niveau national, elle est co-présidente de la Confédération nationale de l'Artisanat et des Instituts de Beauté et membre du Conseil National de l'UPA.

La formation des jeunes ou encore la thématique du développement durable lui tiennent particulièrement à cœur. Ainsi elle participe aux jurys d'examen délivrant les diplômes d'esthétique, et elle encourage les Instituts de beauté à adhérer à la démarche RSE mise en place par sa confédération professionnelle.

« Offrir des services respectueux de l'environnement, c'est aussi favoriser le développement économique de l'entreprise artisanale ».

Déclarations



[Agir pour un espace public égalitaire](#)



[L'éducation populaire, une exigence du 21ème siècle](#)



[L'accès du plus grand nombre à la pratique d'activités physiques et sportives](#)



[L'orientation des jeunes](#)



[Combattre les violences faites aux femmes dans les Outre-mer](#)



[Vers la démocratie culturelle](#)



[Réseaux sociaux numériques : comment renforcer l'engagement citoyen ?](#)



[La justice climatique : enjeux et perspectives pour la France](#)



[Perspectives pour la révision de la stratégie Europe 2020](#)



[Sécuriser les parcours d'insertion des jeunes \(avis de suite\)](#)



[Le biomimétisme : s'inspirer de la nature pour innover durablement](#)



[Les données numériques : un enjeu d'éducation et de citoyenneté](#)



[La pédagogie numérique : un défi pour l'enseignement supérieur](#)



Les zones franches urbaines



Concertation entre parties prenantes et développement économique



Le défi de l'insertion professionnelle et sociale des jeunes ultramarins



Avant-Projet de loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République



Pour une politique de développement du spectacle vivant : l'éducation artistique et culturelle tout au long de la vie



Inégalités environnementales et sociales : identifier les urgences, créer des dynamiques



Réussir la démocratisation de l'enseignement supérieur : l'enjeu du premier cycle



Le coût économique et social de l'autisme



La mobilité des jeunes



Pôle emploi et la réforme du service public



Les inégalités à l'école

Attaché.e de groupe : Valérie Ramage

tél 01 44 43 64 02

[valerie.ramage@lecese.fr](mailto:valerie.ramage@lecese.fr)